

Анализ деятельности ДОО за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год.

МБДОУ «Детский сад №3» находится по адресу: улица Маяковского 27.

Расположен в типовом 12-групповом здании, рассчитан по санитарным нормам и правилам на 265 детей, реальная наполняемость 422 человека. Фактически работает 12 групп и 2 группы кратковременного пребывания.

Группа №1 (2 младшая группа) «Ромашка» - 39

Группа №2 (2 младшая группа) «Одуванчики» - 35

Группа №3 (2 младшая группа) «Незабудки» - 25

Группа №4 (подготовительная группа) «Радуга» - 39

Группа №5 (старшая группа) «Капельки» - 41

Группа №6 (подготовительная группа) «Гномики» - 40

Группа №7 (старшая группа) «Белочка» - 43

Группа №8 (средняя группа) «Осьминожки» - 45

Группу №9 (подготовительная группа) «Клубничка» - 38

Группа №10 (подготовительная логопедическая группа) «Топтыжки» - 11

Группа №11 (старшая логопедическая группа) «Пчёлка» - 10

Группа №12 (средняя группа) «Росинки» - 43

МБДОУ «Детский сад №3» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 26 Л 01 №0000988 Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края рег. № 4740 от 20.04.2016 года.

Заведующий: Жаботинская Ирина Владимировна.

Заместитель заведующего по УВР: Белокопытова Оксана Александровна.

Заместитель заведующего по АХР: Неботова Татьяна Дмитриевна.

Старший воспитатель: Немашкалова Антонина Алексеевна.

Режим работы учреждения: пятидневка.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад №3» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Направления деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана на 2017-2018 учебный год.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- дошкольное образование (освоение воспитанниками основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ДОУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой);
- специальное (коррекционное) образование (основная адаптированная образовательная программа на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Программы коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. – М., Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

В ДОУ созданы системы дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг: «Волшебные пальчики», «Волшебные шарiki», «Соловушка», «Наш край», «Занимательная математика», «Волшебный мир лепки», «Маленький художник». Перечень кружков утверждается Педагогическим советом. Кружки проводятся бесплатно штатными работникам ДОУ и работниками МБОУ ДОД «Центр детского творчества» на основе договора о совместной деятельности.

В 2018 году созданы и функционируют дополнительные платные образовательные услуги: кружки социально-педагогической направленности «Речевчик» и «Тропинка в школу», кружок художественно-эстетической направленности «Театральная студия».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Отдел образования АШМР
- Институт повышения квалификации
- Администрация г. Михайловска.
- Шпаковская ЦРБ
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции.
- Центр детского творчества – организация дополнительного образования воспитанников.
- МКУДО «Детская музыкальная школа» г. Михайловска
- Музей г. Михайловска.

Работает консультативная служба специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели), группы кратковременного пребывания.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – **15** минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – **20** минут;

в старшей группе (дети от 5 – 6 лет) – **25** минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – **30** минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Основным **направлением** в работе администрации ДООУ в 2017-2018 году было: создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №3».

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив определил основную цель работы – обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья.

Система методической работы в этом учебном году была направлена на решение следующих **годовых задач** МБДОУ:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.

2. Продолжать работу, направленную на создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации.

3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.

Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, смотры, тематические и оперативные проверки, выставки и т.д.

В течение прошедшего года велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

С целью повышения профессиональной компетентности воспитателей в области освоения ФГОС ДО были проведены: семинар: Организация НОД, как одной из форм образовательного процесса в ДОУ», «Образовательные порталы, создание электронных портфолио и мини-сайтов, размещение материалов в сети Интернет», консультации: «Индивидуальный образовательный маршрут», «Как правильно провести анализ и самоанализ НОД в соответствии с ФГОС», «Формы образовательной деятельности», «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников», «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Были проведены педагогические советы на темы: «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников», «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ», «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении». Для родителей в каждой группе воспитатели проводили консультации, семинары-практикумы, оформляли стенды, где родители уточняли свои знания не только о развивающих и дидактических играх дошкольников, получая практический опыт и развивая творчество, но и получали информацию, об ознакомлении детей с окружающим миром посредством художественного творчества, физическом развитии детей через игровую деятельность, оздоровлении детей дома. Таким образом, родители имели возможность получить информацию о том какую работу можно продолжать дома по той теме, которую проходят в детском саду.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

в учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран

педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников; продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства детской игрой, в области внедрения ФГОС ДО в работу детского сада.

В результате работы накоплен большой практический материал по данным разделам, обобщён и изучен опыт работы педагогов по данным темам.

В рамках реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников участвуем в конкурсах различного уровня:

Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.

Муниципальный уровень:

1. Районный экологический конкурс «В союзе с природой» (2 чел.)
2. Районный детский конкурс «Юный чтец» (1 чел.)
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности» (3 чел.)
4. Районный конкурс детских талантов «Звездный дождь» номинация «Лучшая танцевальная композиция» (7 чел.).
5. Районный конкурс детских талантов «Звездный дождь» номинация «Юный умелец» (5 чел.).
6. Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» (2 чел.).
7. Районный интеллектуально-творческий конкурс «Всезнайки» (1 чел.).
8. Творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей» (4 чел.).
9. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» (15 чел.)

Региональный уровень:

1. Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи» (3 чел.).

Результаты участия воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.

Муниципальный уровень:

1. Районный экологический конкурс «В союзе с природой» (2 место – Федотова Александра).
2. Районный детский конкурс «Юный чтец» (1 место – Боченина Вероника).
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности» (2 место – Белокопытова Александра).
4. Районный конкурс детских талантов «Звездный дождь» номинация «Лучшая танцевальная композиция» (1 место - 7 чел.).
5. Районный интеллектуально-творческий конкурс «Всезнайки» (1 место – Капустина Дарья).

Участие педагогов в очных конкурсах, семинарах, НПК.

Муниципальный уровень:

Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2018» (Леонова Л.Н.).

Районный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2017» (Резвякова З.А.).

Районный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2017» (Тихонова С.А.).

Районный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2018» (Гришаева Н.И.).

Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» (Бондаренко Н.М.).

Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» (Резвякова З.А.).

Районный интеллектуально-творческий конкурс «Всезнайки» (Бажанова О.А.).

НПК: «Вопросы организации деятельности служб ранней помощи детям с нарушением развития или риском возникновения нарушений развития» (Жаботинская И.В., 13.04.2018г.).

НПК: «Вопросы организации деятельности служб ранней помощи детям с нарушением развития или риском возникновения нарушений развития» (Лобович С.А., 13.04.2018г.).

Региональный уровень:

Краевой конкурс «Детский сад года - 2018» (Гришаева Н.И.).

Семинар: «Профилактика нарушений речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Никитина Н.А., 20.10.2017г.).

Семинар: «Особенности разработки рабочей программы учителя-логопеда» (Лобович С.А., 27.10.2017г.).

Семинар: «Применение шкалы ECERS-R для современной оценки качества в ДОО» (Немашкалова А.А., 14.11.2017г.).

Семинар: «Применение шкалы ECERS-R для современной оценки качества в ДОО» (Белокопытова О.А., 14.11.2017г.).

Семинар: «Современные технологии использования фонетической ритмики на уроках и занятиях с детьми, имеющими нарушения слуха» (Бажанова О.А., 28.03.2018г.).

Семинар: «Инновационные технологии ранней коррекции нарушений развития «особых» детей в рамках деятельности Ресурсного центра по консультативно-методическому сопровождению педагогических работников Ставропольского края» (Маняхина О.В., 29.03.2018г.).

Участие в интернет-конкурсах:

Педагогические работники:

№	Ф.И.О.	Конкурс	место
1.	Юзеева Н. Н.	Надежды России Участник: Бажанов Тимофей Номинация: декоративно-прикладное искусство Название работы: «Песочная фантазия»	1 место
2.		Всероссийский интернет конкурс «Лучший конспект занятия» Конспект занятия по ОБЖ «Опасные предметы».	1 место
3.		Надежды России Участник: Охремчук Полина Номинация: рисунок Название работы: «Цветочная поляна»	1 место
4.		Всероссийский конкурс	1 место

		информационно-образовательного ресурса «Разумейки» Номинация: проектная деятельность педагогов Название работы: Овощи и фрукты – полезные продукты.	
5.		Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейки» Номинация: времена года Название работы: Осень, осень в гости просим.	1 место
6.		Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейки» Номинация: фото и видео Название работы: фотоколлаж «Праздник весны»	1 место
7.	Худякова Л.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога в ДОУ. Название работы: летние развлечения.	2 место
8.		Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: развитие дошкольников в музыкальной игротворческой деятельности. Название работы: летние развлечения.	2 место
9.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: фотография и видео. Название работы: «Весёлый Новый год»	1 место
10.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: мои таланты. Название работы: «Танцевальный марафон»	1 место
11.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: времена года Название работы: «Листопад»	1 место
12.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: мои таланты Название работы: мои таланты	1 место
13.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: праздники Название работы: мы танцуем и поём	1 место
14.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: праздники Название работы: листопад	1 место
15.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: времена года Название работы: зимняя сказка	1 место
16.	Тихонова С.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: лучшая стенгазета.	2 место

		Название работы: пришла весна.	
17.		Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	1 место
18.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: сценарии досугов, развлечений. Название работы: «Осень, осень в гости просим»	1 место
19.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: праздники Название работы: «Новогодний карнавал»	1 место
20.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: времена года Название работы: «Калейдоскоп»	1 место
21.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: праздники Название работы: праздники в детском саду	1 место
22.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: праздники Название работы: осень	1 место
23.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: времена года Название работы: калейдоскоп	1 место
24.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: праздники Название работы: осень	1 место
25.	Грудова Л.В.	Всероссийский открытый конкурс творчества «Лучики солнца» Почётная грамота за организацию и проведение конкурса рисунков «Водное царство» (Слоницын Дмитрий)	-
26.	Бажанова О.А.	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: оформление помещений Название работы: кабинет педагога-психолога.	2 место
27.		Всероссийская викторина «Значение игры для ребёнка дошкольного возраста»	3 место
28.		Всероссийский конкурс «Слово педагога» «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	1 место
29.		Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов	1 место
30.		Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов	1 место
31.		Международная олимпиада «Педагогическая психология.	1 место

		Предмет, задачи и методы»	
32.		Всероссийский конкурс Портал педагога «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	1 место
33.		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Психология детей дошкольного возраста.	2 место
34.		Всероссийское издание «Педразвитие» «Моё призвание – дошкольное образование!»	1 место
35.		Всероссийская олимпиада «Подари знание»	2 место
36.	Резвякова З.А.	2 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: конспект мероприятия Название работы: игра-путешествие в лес	Диплом 2 степени
37.		2 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: конспект мероприятия Название работы: военные учения	Диплом 3 степени
38.		2 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: конспект мероприятия Название работы: сценарий развлечения по ПДД с участием родителей в подготовительной группе.	Диплом 3 степени
39.		5 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: заповедники России Название: заповедники России Название работы: экскурсия в лес	1 степени
40.		7 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: конспект мероприятия Название работы: Мы простуды не боимся	1 степени
41.		Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: конспект мероприятия Название работы: Интегрированное занятие по ФЭМП в средней группе	Диплом 1 степени
42.		Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: конспект мероприятия Название работы: конспект занятия по активизации глагольного словаря	Диплом 1 степени
43.	Бабаян Е.А.	Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейки» Номинация мастер-класс Название: В гости к мишке.	2 место
44.		Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 место

		Номинация: лучший мастер-класс Название работы: пластилиновая ворона	
45.		Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейки» Номинация: фотографии и видео Название работы: Развиваемся играя.	1 место
46.		Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейки» Номинация: фото и видео Название работы: Овощи и фрукты – полезные продукты.	1 место
47.		Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейки» Номинация: праздники Название работы: 8 марта	1 место
48.	Лобович С.А.	Всероссийская викторина «Слово педагогика»	2 место
49.		Всероссийская викторина «Мастер-класс учителя-логопеда»	1 место
50.		Всероссийский портал образование «Портфолио педагога»	1 место
51.		Всероссийский конкурс «Оценка профессионального мастерства педагога»	1 место
52.	Турченко В.В.	Всероссийская викторина «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьного образовательного учреждения»	2 место
53.		Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: экологическое воспитание в ДОУ Название работы: экология нашего края.	2 место
54.		Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: эссе «Почему я воспитатель» Название работы: почему я стала воспитателем	1 место
55.		2 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: конспект мероприятия Название работы: «Семья»	Диплом 2 степени
56.		2 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: конспект мероприятия Название работы: «Военные учения»	Диплом 3 степени
57.		Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Лучшая стенгазета, работа «День победы»	1 место

58.		Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Игра как ведущая деятельность дошкольника	1 место
59.		Портал образования во всероссийском конкурсе «Мастер-класс в ДОУ»	2 место
60.	Бондаренко Н.М.	Всероссийский портал образования «Мастер-класс в ДОУ»	1 место
61.		Всероссийский портал образования Всероссийская викторина «Использование ИКТ »	1 место
62.		Всероссийский портал образования «Развитие коммуникативных и речевых навыков дошкольника»	2 место
63.		Всероссийский портал образования «Основы медзнаний и ЗОЖ»	1 место
64.	Никитина Н.А.	Всероссийский конкурс Педагогика «Мастер-класс педагога ДОУ»	1 место
65.	Шкуро М.Н.	Международный конкурс для педагогов «Здоровье в порядке!»	3 место
66.		Международный конкурс для педагогов «Педагогические технологии»	3 место

Воспитанники:

№	Ф.И.О.	Конкурс	место
1.	Бажанов Тимофей	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: декоративно-прикладное искусство Название работы: «Песочная фантазия»	1 место
2.	Охремчук Полина	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: рисунок Название работы: «Цветочная поляна»	1 место
3.	Слоницын Дмитрий	Всероссийский открытый конкурс творчества «Лучики солнца» конкурс рисунков «Водное царство» «Дельфины»	1 место
4.	Колобова Настя	2 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: творческая работа Название работы: день воспитателя.	Диплом 3 степени
5.	Сочилин Александр	Международный творческий конкурс «Осенняя симфония» Номинация: костюм Название работы: «Кленовый листочек»	1 место
6.	Трапезникова Полина	Международный творческий конкурс «Осенняя симфония» Номинация: костюм Название работы: «Осенние ноты»	1 место
7.	Андриянова Мария	Международный творческий конкурс «Осенняя симфония» Номинация: костюм	1 место

		Название работы: «Мисс осеннее очарование»	
8.	Попова Анастасия	Международный творческий конкурс «Осенняя симфония» Номинация: костюм Название работы: «Осенняя фантазия»	2 место
9.	Москвитина Мария	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: рисунок Название работы: «День благодарения»	1 место
10	Мищенко Адель	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: экологическое воспитание Название работы: «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья»	1 место
11	Бажанов Тимофей	Всероссийский информационно-образовательный ресурс «Разумейки» Номинация: моё хобби Название: колючий ёжик	1 место
12	Бурцев Всеволод	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: экология глазами детей Название работы: рисунок Ива	1 место
13		Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Огонь памяти название: вечный огонь	1 место
14	Бурцев Всеволод	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: как прекрасен этот мир Название работы: береза	2 место
15		Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: огонь памяти Название работы: вечный огонь	1 место
16	Афонина Кристина	Всероссийский конкурс на информационно-образовательном ресурсе «Разумейки» Экологическое воспитание, Приглашаем на обед	1 место
17	Охремчук Полина	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: экологическое воспитание Название работы: Лесная столовая	1 место
18	Небытов Саша	Всероссийский конкурс сотворение Номинация «изобразительное творчество» Конкурсная работа «я имею право»	3 место
19	Слоницын Дмитрий	Всероссийский конкурс рисунков «Любимые герои мульти-пульти» юные художники «Колосок»	1 место
20		Всероссийский конкурс рисунков «Моя мечта» в категории «Юные художники» работа «Кругосветное путешествие»	1 место
21		Всероссийский конкурс поделок «Марш новогодних игрушек» в категории «Ёлочка» работа «Волшебная ёлочка»	1 место

22		Всероссийский конкурс рисунков «Цирк, цирк, цирк» в категории «Юные художники» работа «Клоун»	1 место
23	Прокопова Мария	1 Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	участие
24	Ахвердян Артём	Международный творческий конкурс «Скрасим предзимье вместе!» в номинации: скульптура и мелкая пластика Название работы: Дары осени	1 место
25	Трапезникова Полина	Международный творческий конкурс «Маме звёзды подарю!» номинация: кулинарное творчество Название работы: крылышки под соевым соусом	1 место
26	Попова Анна	Всероссийский интернет-конкурс «Разумейки» Номинация: творчество без границ Название работы: верный друг	1 степени
27	Мищенко Адель	Всероссийский интернет-конкурс «Разумейки» Номинация: декоративно-прикладное творчество Название работы: для милой мамочки	1 степени
28	Сотникова София	Всероссийский интернет-конкурс «Разумейки» Номинация: декоративно-прикладное творчество Название работы: «Волшебная совунья»	1 степени
29	Колобова Анастасия	5 Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: экорисунок, защитим природу вместе Название работы: солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	2 степени
30	Головань София	5 Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: экорисунок, защитим природу вместе Название работы: солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1 степени
31	Головань София	5 Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: поделка из вторсырья Название работы: зимняя сказка	2 степени
32	Волохова София	Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	3 степени
33	Сотников Максим		1 место
34	Капустина Дарья	Международный конкурс «Любопытный Я»	1 место
35	Костандян Альвина	7 Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: конкурс рисунков Название работы: «Законы дорог уважай!»	1 степени

36	Касьянов Миша	7 Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: конкурс рисунков Название работы: «Спички детям не игрушка!»	2 степени
37	Бабаян Эрнест	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: фото и видео Название работы: сюрприз для мамы	Диплом 1 степени
38	Гончаренко Вероника	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: времена года Название работы: весна	Диплом 1 степени
39	Романова Ксения	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: мои таланты Название работы: подарок маме	Диплом 1 степени
40	Калинин Родион	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: времена года Название работы: цветок	Диплом 1 степени
41	Зубко Вероника	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: мир растений Название работы: одуванчик	Диплом 1 степени
42	Семыкина Ксения	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: времена года Название работы: ежата	Диплом 1 степени
43	Мовсисян Вика	Всероссийский конкурс «Гордость России» Конкурс рисунков, 9 мая	Диплом 2 степени
44	Назаренко Дима	Всероссийский конкурс «Гордость России» Конкурс рисунков, Великий день победы	Диплом 1 степени

В 2017-2018 учебном году на базе образовательного учреждения были проведены следующие мероприятия:

1. Районный детский конкурс «Юный чтец» (09.11.2017г.).
2. Проведение очного тура районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2018» (12.12.2017г.).
3. МО учителей-логопедов на тему: «Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с нарушением речи» (20.04.2018г.).
4. МО молодых специалистов на тему: «ФЭМП детей дошкольного возраста» (11.05.2018г.).

В целях повышения качества воспитания и образования воспитанников регулярно проводим анкетирование родителей. Родители отвечают на вопросы, которые направлены на удовлетворённость качеством предоставления услуг в ДОУ. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены работой ДОУ на 92,6%.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №3». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в

школе. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Анализ освоения программы:

Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям.

Всего обследовано 388 воспитанников.

На конец учебного года усвоили программу 53% детей, частично усвоили – 40%, не усвоили – 7%.

Готовность детей к обучению в школе:

В 2017-2018 учебном году выпустились в школу 110 воспитанников.

Анализ результатов фронтальной проверки показал:

Из общего количества выпускников положительные результаты готовности к школьному обучению показали:

29 чел. (27%) – высокий уровень готовности

64 чел. (58%) – средний уровень готовности:

17 чел. (15%) показали частично положительные результаты готовности к школьному обучению.

По результатам диагностики педагога-психолога высокий уровень развития психических процессов наблюдается у 53 человек – 49%, средний уровень – 54 человека – 50%, низкий – 2 человека – 1%.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Качество кадрового обеспечения.

Общая численность педагогов 22 человека, из них 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Всего педагогических работников	22
Из них имеют:	
• Высшее педагогическое образование	14
• Среднее специальное педагогическое	8

• Среднее специальное непедagogическое	0
• Среднее	0
Стаж педагогической работы:	
• 1 – 5 лет	2
• 5 – 10 лет	5
• Более 10 лет	5
• Более 20 лет	10
Квалификация.	
• Без квалификационной категории	4
• Соответствие занимаемой должности	1
• 1-я квалификационная категория	7
• Высшая квалификационная категория	10
Возраст	
– 20-29 лет	1
– 30-49 лет	12
– 50-54 года	-
– 55 и старше	9

В текущем учебном году аттестовано на подтверждение высшей квалификационной категории 3 человека.

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

1. Почётный работник общего образования – 1 человек.
2. Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 человека.
3. Отличник народного просвещения – 2 человека.
4. Грамоты отдела образования Шпаковского муниципального района – 7 человек.
5. Грамота МО и МП СК, думы СК – 4 человека.
6. Грамоты главы Шпаковского муниципального района – 4 человека.

В 2017-2018 учебном году прошли курсы по ФГОС ДО 2 педагога, профессиональную переподготовку – 1 человек.

В ДОУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, качество и результативность которых подтверждаются педагогическим мониторингом. В ДОУ действует наставничество, созданы условия для повышения активности, инициативы, творческого поиска педагогов на основе диагностики с учётом

концепции личностного развития, методической помощи, системы повышения квалификации, изучения, обобщения, распространения педагогического инновационного опыта, самообразование, открытый показ работы, наставничество, взаимопосещение педагогов друг друга, конкурсы, подготовки необходимых материалов для педагогических советов, семинаров, создания благоприятного психологического климата в коллективе.

Качество материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен проекторами, ноутбуками, интерактивной доской и персональными компьютерами.

За прошедший год приобретена методическая литература по работе педагогов с детьми, по сотрудничеству с родителями, пособия по формированию элементарных математических потребностей, ознакомлению с окружающей действительностью по обучению детей с ПДД, ОБЖ, художественная литература для детей, журналы периодической печати.

В группах для детей старшего дошкольного возраста приобрели спортивный инвентарь. В некоторых группах произвели замену игрушек, купили новые настольные игры, в группах появилась новая детская мебель: книжный уголок, уголок детского творчества.

Произведено строительство и покраска оборудования и малых архитектурных форм, уборка клумб, посадка цветов; приобретены необходимые пособия и материалы для проведения музыкальных занятий с детьми, костюмы для театрализованной деятельности, обручи и мячи в спортивный зал, мебель в группы, установлены проекторы в группах №9, №4, №8.

В МБДОУ проводятся профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия: прививки, осмотры специалистами, закаливание, прогулки, фитотерапия, кислородный коктейль. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет врач-педиатр, медсестра. Мед блок учреждения оборудован в соответствии с требованиями (СанПиН 2.4.11.3049-13), состоит из четырёх

помещений: кабинета для осмотра здоровых детей, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

По итогам работы ДООУ за 2017-2018 учебный год определены следующие цели и задачи деятельности на 2018-2019 учебный год:

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
2. Воспитание у дошкольников патриотических чувств, развитие познавательного интереса, любви к малой Родине, её историко-культурному наследию.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.
4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.

