

МК ДОУ "Детский сад № 3"

Творческий проект
«Давайте поговорим о любви»
для детей подготовительной к школе группы

Турченко В. П.

воспитатель высшей квалификационной категории,

почётный работник общего образования

Российской Федерации

г. Михайловск

Творческий проект "Давайте поговорим о любви"

Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной к школе группы, родители.

Проблема: "Что такое любовь?"

Цели:

- Какая бывает любовь (человека к человеку, человека к Родине, человека к природе);
- Дать понятие о взаимоотношениях в любви (любовь взаимная, эгоистичная, преданная);
- Рассмотрение ситуаций: взрослые - взрослые, взрослые - дети, дети - дети.

- Задачи:

- Формировать представления о любви на основе сказок и произведений устного народного творчества;
- Развивать эмоции детей, их отзывчивость;
- Воспитывать толерантность (способность терпеливо принимать чужое мнение, с пониманием относиться к окружающим людям);
- Воспитывать любовь к семье.

Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок " Царевна-Лягушка", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", " Иван Царевич и Серый волк", " Летучий корабль", "Никита - Кожемяка";
- Знакомство со сказками А.С. Пушкина "Сказка о золотом петушке", Сказка о мертвой царевне и семи богатырях";
А. Аксакова " Аленький цветочек".
- Культура Западной Европы, познакомить с праздником: " День Святого Валентина";
- Словесные игры " Какой мальчик тебе нравится", "Какая девочка тебе нравится", "Поговорим о твоём друге";
- Рассматривание семейных альбомов.
- Изготовление " валентинок";

Оборудование:

"Дерево Любви", открытки-пожелания, "валентинки", сердце (мягкая игрушка), проигрыватель, флэшка с музыкой.

Под музыку Леграна из к/ф "Шербурские зонтики" дети входят в зал.

Ход занятия:

1. Вхождение в проблему "Что такое любовь?" (Любовь - это чувство, которое сопровождает человека всю жизнь.

Можно любить Родину, город, в котором родился, родителей, свою семью, природу, которая нас окружает, животных, люди любят друг друга).

- А для чего человеку и всему живому на земле нужна любовь?

"Люби" - поют шуршащие березки,

Когда на них серёжки расцвели.

"Люби !" - поёт сирень в цветковой пыли.

"Люби ! Люби! " - поют, пылая розы.

Природа, как и человек создана для любви. Без любви не растут цветы, не поют птицы.

Любовь согревает наши сердца и наполняет их светом,

теплом и нежностью. Любовь - это счастье.

Воспитатель: Сегодня День Святого Валентина, я хочу поговорить с вами о любви.

- Что это за праздник? (Это день всех людей, которые любят друг друга т. е. день влюбленных).

- А что значит быть влюблённым? (ответы детей) это значит хочется быть красивым, чтобы понравиться другому человеку, быть опрятным, аккуратным.

- **Ответы родителей:** заботиться о том, кого любишь, стараться делать всё аккуратно, опрятно, красиво,

чтобы понравиться тому, кого любишь, быть преданным друг другу, совершать подвиги во имя любви, и.т.д).

- Давайте прикрепим на Дерево пожеланий записочки с пожеланиями для тех, кого мы любим

(дети и родители прикрепляют).

- Скажите, что может вызвать чувство любви?

- **Ответы детей:** люди стараются быть хорошими, послушными, хотят красиво одеваться, учатся, танцевать, петь, чтобы понравиться.

- **Ответы родителей:** надо быть красивым не только внешне, есть красота душевная, доброта, люди должны быть внимательны друг к другу, понимать других, быть преданными т.д.

-Любовь.....! Она бывает разная: преданная, эгоистичная, агрессивная, злая, неразделенная....

Разобраться в этих чувствах могут помочь сказки, сказочные герои.

- Ребёнок читает отрывок из сказки, дети угадывают название сказки.

- " А царевна молодая, тихомолком расцветая..." (Дети называют сказку)

- Так, какая была любовь у царевны?

Пожалуйста, родители, помогите ответить на этот вопрос.

- **Ответы родителей:** любовь царевны была верная, взаимная.

- А кто мешал этой любви? Кто испытывал любовь царевны?

- **Ответы детей:** злая мачеха, царица.

- Почему царица так поступала?

Ответы детей: царица была красивая, но злая, хитрая, она завидовала молодой царевне.

- Да ребята, красота царицы была нехорошая, даже от красивого человека может исходить злость,

зависть. Царица хотела разрушить любовь царевны.

- Как А.С. Пушкин писал о злой царице?

Послушайте: играет магнитофонная запись.

" Правду молвить, молодлица.

Уж и впрямь была царица.

Высока, стройна, бела.

И умом, и всем взяла;

Своенравна и ревнива..."

- Да царь был ослеплён её красотой, он видел только внешнюю красоту царицы. Он не обращал внимания на то, что она была грубая, злая, завистливая, ненавидела молодую царевну, видела в ней соперницу. А почему так получилось?

- Ответы родителей: потому что царь был мало знаком с царицей, очень быстро женился на ней.

- А как проявилась любовь царевны к "королевицу Елисею? Послушайте, что она сказала семи богатырям:

(читает ребёнок).

" Всех я вас люблю сердечно,

Но другому я навечно

Отдана, Мне всех милей

Королевич Елисей....."

- Как определить, какие чувства испытывает царевна к богатырям.

- Ответы родителей и детей: Она испытывает чувства преданности Елисею, верность ему, она ожидает счастье только в месте с королём.

-Подумайте, а как доказал свою любовь Елисей?

-**Ответы детей:** он поехал искать царевну в неведомые края. Не захотел остаться дома и найти себе другую невесту.

-О чём он думает, когда узнает о смерти царевны, какие у него возникают чувства?

-**Ответы детей и родителей (диалог):**

Он чувствует горе, ему грустно, но он надеется, что всё-таки найдёт царевну живую или мёртвую, ему страшно, когда он заходит в пещеру, в которой очень темно, видит гроб с царевной

но т.к. он её любит, он разбивает гроб, царевна оживает. Так любовь побеждает даже смерть.

-**Физминутка**

Это! Семья медведей (любовь у них !!!!!)

Три медведя шли домой,

Папа был большой -большой.

Мама чуть поменьше ростом,

А сынок - малютка просто,

Очень маленький он был

С погремушками ходил,

Дзынь-дзынь, дзынь-дзынь.

- **Звучит фонограмма (Дети танцуют танец по желанию).**

- А теперь, ребенок прочитает отрывок из другой сказки, а вы угадайте.

"Полюбила ты меня в образе Чудища", (Дети называют "Аленький цветочек").

-Здесь тоже показана любовь Чудища к красной девице. Он был страшный, но девица в конце концов его полюбила.

Как вы думаете, почему?

- **Ответы детей:** потому что, что он был добрый, внимательный, заботился о ней.

- А как проявилась любовь молодой красивой девицы?

- Родители и дети обсуждают это: она хотела ему помочь, т. к. он был добрый, она жалела, потому что он был страшный, хотела, чтобы он не умер без неё.

Она его полюбила, и когда она заплакала, слёзы упали на Чудище, и случилось чудо: он превратился в красивого принца.

То есть любовь сделала чудо.

- **Словесная игра - на фоне музыки звучат слова:**

"Давайте восклицать, друг другом восхищаться,

Высокопарных слов не надо опасаться.

Давайте говорить друг-другу комплименты,

Ведь это всё любовь счастливые моменты.

-Ребята, скажите друг-другу комплименты (дети говорят).

- Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости и послушайте отрывок из сказки, угадайте её.

Выходит сестрица Алёнушка и братец Иванушка, говорит:

Просила я братца "не пей, Иванушка, из козьего копытца", но он не послушал.

-Дети называют сказку.

- Ребята, как вы думаете сестрица Алёнушка любила Иванушку?

-Дети: да, она предупреждала его не пить из копытца, а он не послушал и стал козлёнком.

- А как доказать любовь Алёнушки?

-Дети: когда она вышла замуж, она не бросила Иванушку - козлёнка и защищала его.

- Родители: Да, это большая любовь сестры к брату, но он тоже её любил, т. к. когда ведьма утопила Алёнушку, он побежал на берег пруда спасать её.

И её спасли люди, спасла её братская любовь.

-Ребята, а ещё бывает любовь к Родине, послушайте стихи. (читают дети).

-"Россия.... как из песни слово

Берёзок юная листва,

Гуденье цеха заводского,

Любимый город наш -Москва"

Если скажут слово "Родина"

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

Или степь от маков красная,

Золотая целина....

Родина бывает разная

Но у нас она одна!

-Ответы детей: мы любим свою родину Россию, её столицу - Москву.

Но мы живём в г. Михайловске.

-Да ребята, г. Михайловск - это наша малая Родина, мы оченьлюбим свой город.

Дети читают стихи:

Михайловск, мой город,
Красив ты молод,
В весеннем обличье своём.

А был ты когда то,
О том помним свято,
Большим и красивым селом.

Михайловск - Родина моя,
Где детство в играх проходило?
И прадедов моих могила?
В седых навечно ковылях.

Мой Михайловск, а значит я дома,
С этой святой рассветной поры.
Твои окна, сады и дворы.
До слёз и до боли знакомы.
Я с тобой, родная земля,
Пусть я парень уже городской.
Край любимый, сторонка моя,
Юный город, Михайловск родной.

-Ребята, все мы любим свой город, хотим, чтобы он был ещё лучше и краше.

- А теперь, отгадайте слова из кроссворда, а в выделенных клетках должно получиться слово "любовь".

1. Кто украл братца, когда он играл на травке под окошком?

2. У кого была свадьба с эльфом в конце сказки?

3. Кто жил в хрустальном доме под елью?

4. Что одевают на палец влюблённые?

5. Как звали сына царя Салтана?

6. Кого послал Бог царице в Сочельник в ночь?

- А теперь мы поиграем в игру "Скажите друг другу ласковые слова"

(дети и родители по очереди говорят друг другу ласковые слова).

- Дети под музыку дарят родителям "Валентинки", сделанные своими руками.

- Подведение итогов встречи:

- Ребята, какую любовь вы выбрали?

- Что вам понравилось? Почему?

- Итак, надо надеяться и любить, потому что любовь это благо. Все должны хранить свою любовь, потому что это драгоценный дар.

(Под музыку дети танцуют с родителями).

- **Постановка новой проблемы:** до конца учебного года создать энциклопедию сказок о любви, нарисовать героев любимых сказок,

вылепить персонажей сказок, построить из кубиков красивые дома, дворцы!!!

- **Цель:** закладывать в поведение детей чувственные основы через чтение сказок, воспитывать добрые чувства.