

Проект «Зимушка-зима» во второй младшей группе №3 «Незабудки»

воспитатель Попова И.В.

Вид проекта: практико-ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети 2-младшей группы, воспитатели.

Актуальность: зимний период дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты, Новый год и т. д., позволяет устанавливать причинно – следственные связи. Исходя из потребностей, интересов детей работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед, на более высокий уровень. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сближает, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

Цель проекта: расширить представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи.

Задачи:

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Проявление интереса к простейшим взаимосвязям в природе;
- Участие в обсуждениях прочитанных рассказов, стихотворений.
- Участие в наблюдениях, зимних забавах, новогоднем утреннике;
- Участие в совместных подвижно-дидактических играх;

Работа с родителями:

Образовательная область Совместная деятельность детей и педагога

Познавательное развитие Беседа «Зимушка-зима»

Беседа «Зимние месяцы»

Знакомство с зимними явлениями в природе.

Зимние забавы, Новый год;

Наблюдения на прогулке;



Социально-коммуникативное Д/и: «Собери снеговика», «Зимние слова», «У кого что», «Чудесный мешочек»;

Словесная игра: «Что нам нравится зимой? »

С/р: «Собираемся на прогулку»

Эксперимент со снегом: «Что будет со снегом, если его занести в теплое помещение? », «Почему снежинка на ладони тает»;



Речевое развитие Рассматривание картины «Зимой на прогулке», «Снеговик», заучивание потешки «Как по снегу по метели... »



Чтение худ. лит: Л. Воронковой «Снег идет», украинской народной сказкой «Рукавичка», «Метель» А. Прокофьева; Г. К. Андерсен "Снеговик", "Госпожа Метелица"

Беседа по картине: «Хорошо зимой»

Заучивание песен, стихотворений на утренник.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Ёлочка пушистая, колючая ,душистая», аппликация «Игрушки на елку»

Конструирование «Снеговик»

Проведение новогоднего утренника.

Физическое развитие П/и: «Прокати снежок», «Зайка беленький сидит», «На земле снежок лежит», «Два мороза», игра в снежки.

Приложение 1.

Рисование «Елочка пушистая, колючая, душистая».

Утром, Саша войдя в группу, с радостью рассказала, что мама купила елочку. Но не у всех ребят еще есть елочки для праздника. И поэтому дети решили нарисовать для всех елочку для Нового года.

Цель: продолжать вызывать у детей приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником. Воспитывать отзывчивость, продолжать учить рисовать предмет, состоящий из прямых и наклонных линий.

Материал: листы бумаги, цветные карандаши.



Приложение 2

Аппликация «Игрушки на елку».

Цель: учить составлять изображение предмета из нескольких частей,
Закреплять навыки наклеивания.

Оборудование: елка, листы бумаги, небольшие круги и овалы разных цветов, кисточки, клей, клеенки.



Приложение 2. Не за горами новогодний праздник, поэтому начали работу по формированию у детей бережного отношения к ели.

Наблюдение. Как узнать ель?

Цель: упражнять в умении находить знакомые деревья по одному – двум характерным признакам; показать особенности ели, по которым её можно выделить среди других

деревьев: ветви покрыты зелеными иголками; похожа на пирамидку (вверху ветки короткие, а внизу – длинные) .

Её всегда в лесу найдешь,

Пойдем гулять и встретим.

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем.

А к нам придет

Под Новый год –

Ребята будут рады,

Хлопот веселых полон рот:

Готовят ей наряды.



Обращаю внимание детей на характерные особенности ели, которые отличают ее от других деревьев. Предлагаю пройти по участку и найти разные ели – старые (высокие) и молодые (низкие) .

Приложение 3.

Проведение новогоднего утренника, воспитатель Бабаян Е.А.



