

Тренируем руку.

Педагог-психолог: Бажанова О.А.

1. Дорисуй картинку, соединяя точки и раскрась ее (от 3 до 4 лет)

2. Раскрась картинки. (от 3 до 4 лет)

Высокую пирамидку - красным цветом, а низкую - желтым.

Высокий дом - синим цветом, а низкий - коричневым.

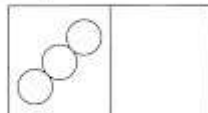
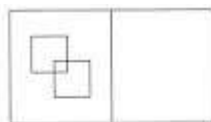
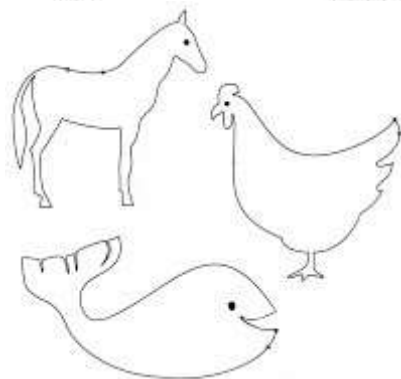
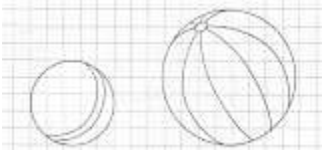
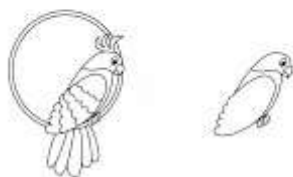
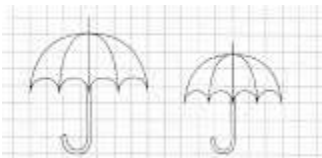
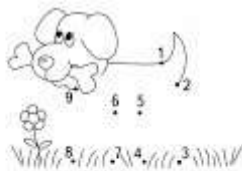
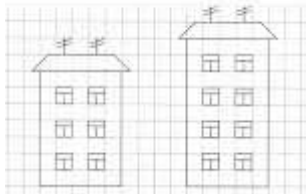
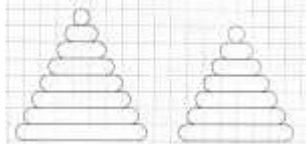
3. Раскрась картинки (от 3 до 4 лет)

Большой зонтик - красным цветом, а маленький - синим.

Большой мячик - зеленым цветом, а маленький - желтым.

4. В пустых клеточках нарисуй точно такие же фигурки (5 лет)

5. Обведи картинку не отрывая карандаша от бумаги (5 лет)



Тихие игры вечером

Эти игры развивают восприятие, внимание, мышление, память, речь, тактильные ощущения, мелкую моторику пальцев, координацию рук, удовлетворяют потребность детей в разнообразном общении со взрослым, воспитывают интерес и желание принимать участие в играх

«Где ты?»

Завяжите ребенку глаза и водите его по квартире. Остановитесь и спросите ребенка, где он находится (в кухне, коридоре и т.д.).

«Сочиняем сказку»

Вместе сочините сказку. Вы говорите предложения, ребенок договаривает последние слова: «Жил-был.... Однажды он пошел в.... Вдруг он увидел...» и т.д.

«Вместо наклеек»

Вырежьте из плотной старой ненужной книги или коробок из-под соков различные фигурки. Каждую фигурку подвесьте тоненькой полоской скотча к глянцевой поверхности, например, книги. Говорите ребенку задания: «Отлепи картинку котенка, походи в кухню и налей котенка на холодильник» и т.д.

«Запоминалки»

Из геометрических форм выложите любую композицию. Для начала хватит квадрат-круг-квадрат. Ребенок пытается выложить точно также, как у вас. Постепенно усложняйте игру: прикрывайте образец книгой, используйте большее количество фигур. Попробуйте выкладывать композиции из цветных карандашей, спичек, счетных палочек в виде треугольника, прямоугольника, крестика, звездочки и т.д.

«Логические цепочки»

Научите ребенка выкладывать чередующиеся фигуры: «Клади круг, квадрат, круг, квадрат, а теперь что положишь?»

«Вышивание»

Закрепите в пальцах марлю и покажите, как можно вшивать на ней цветным шнурком. Можно взять картон, проделать в нем много дырочек и пришивать шнурком картонные пуговицы.

«Кукольный театр»

Возьмите несколько мягких игрушек и спрячьтесь за креслом или стулом. Разыграйте для ребенка представление: игрушки знакомятся, вместе играют и т.д. Если подобрать героев определенной сказки, можно показать по этой сказке театральную постановку.

«Носок в носок»

Нам понадобится несколько носков. Берем носок и размещаем его внутри другого носка, потом на эти два носка надеваем следующий и т.д.

«Режем бумажки»

Вы держите длинную узкую полоску бумаги, а ребенок ее режет ножницами - раскрывает ножницы двумя руками, захватывает бумажку и разрезает. Можно и

рвать бумажки. Маленькие кусочки соберите на блюдце и вместе с ребенком подуйте. По комнате полетят «пушинки».

«Весы»

От деревянного конструктора вам понадобится кубик и длинный брусок. Положите брусок на кубик – получатся весы. Кладите на разные концы «весов» предметы и определяйте, который тяжелей.

«Прогулка по квартире»

Походите с ребенком по комнате и поищите предметы определенного цвета (синего, красного и т.д.) или, например, большие предметы или то, что сделано из дерева.

«Фанты»

Сложите в пакет несколько вещей (игрушку вашего малыша, папин носок, пенал старшего брата, мамину помаду, платье куклы и т.д.). Ваш малыш или вы опускаете руку в пакет, нащупываете любую вещь и придумывает какое-нибудь задание (рассказать стихотворение, попрыгать на одной ножке и т.д.). Затем вещь достается из мешка и определяется ее хозяин, который и исполняет заданное ему поручение.

«Свети фонариком»

Можно просто светить на стены фонариком и ловить светящееся пятно на стене. А можно усложнить задание, предложив ребенку посветить на картину, дверь, стул, окно и т.д.

Рифмы-миниатюры для развития слухового внимания

Рифмы-миниатюры очень богатый материал для развития у детей слухового внимания, фонематического слуха, языкового чутья. Играя и составляя рифмы, дети учатся правильно согласовывать слова в предложениях, верно употреблять лексико- грамматические конструкции , развивают память и связную речь.

Такие весёлые рифмовки не сложны для восприятия, но в то же время достаточно информативны и лексически нагружены.

Детям предлагается дополнить последнее слово в двустишии. Материал следует дозировать в зависимости от целей занятия.

В кладовой шуршала мышка,
Под сосной лежала-...(шишка)

Живёт в нашем доме Гарик,
У него есть синий...(шарик).

Капризуля наша Маша,
У неё в тарелке ...(каша).

Стоит в деревне старый дом,
В сети к нам попался-...(сом).

В библиотеке взяли том,
Зимой ребята лепят-...(ком).

Очень любят мыши сыр,
В хорошем сыре много-...(дыр).

Ветер очень сильно дул,
Стоял повсюду страшный ...(гул).

Живёт у фермера баран,
В пустыне бегает-...(варан).

Мама мыла чисто пол,
Папа ждал: когда же...(гол).

На палубу упала пачка,
Потому, что была -...(качка).

Пишет маме письмо дочка,
В конце рассказа стоит-...(точка).

Портной выбрал красный шёлк,
Значит, знает в моде...(толк).

В КВН играли сутки,
Залу нравились все-...(шутки).

На берегу лежала гайка,
Рыбёшку утащила-...(чайка).

Дымится в миске кашка,
С чаем стоит -...(чашка).

Было в сказке очень худо,
Пока не появилось-...(чудо).

Очень громко плачет мальчик-
Он поранил стеклом...(пальчик).

В огороде вырос лук,
На грядке ползал майский ...(жук).

Было мишке мёду мало,
Пчёлка показала ...(жало).

В малинике медведь бурчал,
Рядом с ним ручей...(журчал).

Ночью спал Аркадий чутко,
Темноты боялся...(жутко)

Надел спортсмен свою жакетку,

В руках держит он...(ракетку).

Ребятня каникул ждёт-
Лето красное ...(идёт).

В группе самый старший- Веня,
У него дружок есть-...(Женя).

Петрушки зелёной пучок
Прожорливый съел...(жучок).

Закричала громко баба-
Испугала её -...(жаба).

В сказках очень любят пир,
Всем на свете нужен...(мир).

На стройке делают бетон,
В метро потребуют-...(жетон)

Купил модный Клим жилет,
Приобрёл в театр ...(билет)

Жил на свете мальчик Жора,
У него сестрёнка...(Лора)

Всех хвастливей Таня-крошка,
У неё на шляпе-...(брошка)

Мечтал о звёздах старый барс.
Хотел он улететь на ...(Марс).

Проиграл Серёжа фант,
Девчонки повязали...(бант).

Со стола упала банка,
Теперь у Светы болит...(ранка)

Дежурным Вася в классе был,
Полы он тряпкой чисто...(мыл)

Жил на свете старый пёс,
Он исправно службу...(нёс)

Подарили Рэму дудку,
И сторожевую...(будку).

У Ильи красивый волос
И приятный, звонкий...(голос).

Клич победный издал вождь,
Не помеха ему...(дождь).

