

*Занятие по обучению грамоте в  
подготовительной группе «Росинки»*

*Воспитатель: Резвякова Зинаида  
Александровна*

*2014 год*

*«Путешествие в Изумрудный город»*

-Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в путешествие. Злая волшебница похитила у жителей города все звуки. Теперь они не могут говорить. Давайте поможем спасти их. Отправляемся в путь.

-Вот мы с вами в лесу, на лесной поляне.

Где шелестят листья ш- ш- ш- ш

Ползают змеи с-с-с-с

Воют волки у-у-у-у

Рычат саблезубые тигры р-р-р-р

-Что мы произнесли?

-А на какие две группы делятся звуки?

-А какими бывают согласные звуки?

-Перед нами болото. По болоту идти далеко, по болоту идти не легко.



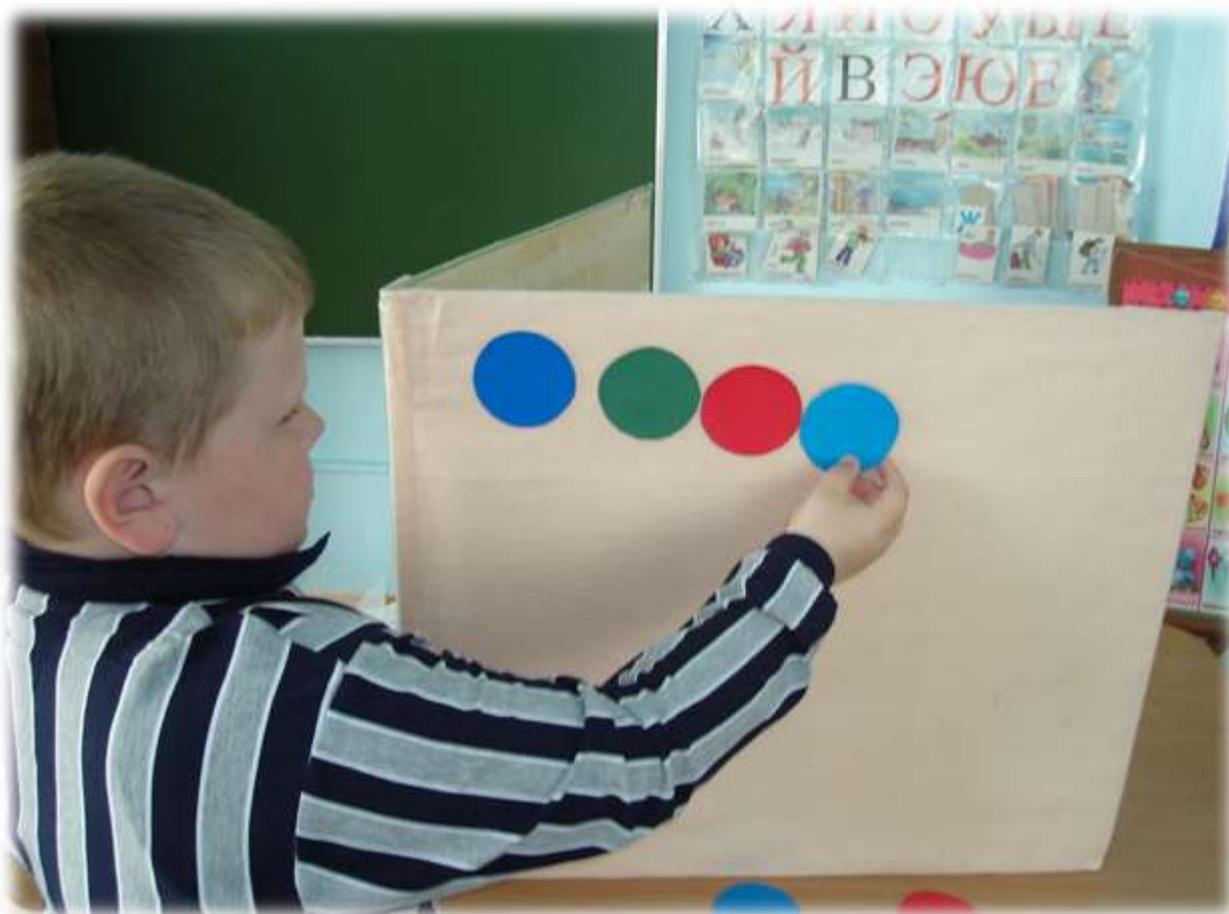
Пройти по болоту, надо правильно определить твёрдые и мягкие звуки, с которых начинаются слова на карточках, и соотнести их с «кочками» на болоте. Зелёная кочка - мягкий согласный звук, синяя - твёрдый согласный звук.

Игровое упражнение «Болото».



-Отгадайте загадки (книга, малина).

-Сделайте звуковой анализ слова.





-Злая волшебница заколдовала не только звуки, но и буквы.

-Давайте расколдуем буквы

Игровое упражнение «Положи нужную букву»



-Ребята, мы с вами в лесу



К нам летят наши весёлые друзья-насекомые. Они грустные, потому что потеряли свои домики.

Чтобы найти домик насекомому, нужно определить количество слогов в названии насекомого и выбрать равное ему слово-дерево.



-Вот мы около стен Изумрудного замка. Но где же он? Мы видим только замок.



Давайте попробуем разобраться, в чём дело? Сначала сделаем звуковой анализ слова «Замок».

Может тогда станет всё ясно.



-Как же нам превратить «замоок» в «Заааамок»? (перенести ударение).

-А вот и замок. Давайте откроем замОк и войдём в зАмок.



Физминутка «ЗамОк»



-Вот и закончилось наше путешествие к изумрудному городу. Мы вернули и звуки жителям города, и буквы. Теперь они снова могут слышать и произносить их.