

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3»

# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА № 3»**

Дата проведения: сентябрь 2013г.

| <b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>  |  |
|---|--|
| <b>1.1. Наличие</b>   |  |
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном  | 1022603028953<br>12.01.2012г. серия 26 №003701235  |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской  | ИНН 2623013442<br>КПП 262301001  |
| <b>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>   |  |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России | Устав принят Советом Учреждения, протокол №2 от 15.09.2011 г., утвержден постановлением администрации Шпаковского муниципального района 26.11.2011г. № 1176<br>Устав соответствует требованиям закона «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России  |
| <b>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>   |  |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса.  | -коллективный договор;<br>-правила внутреннего трудового распорядка;<br>-положение о системе оплаты труда работников;<br>-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;<br>-положение о педагогическом Совете;<br>-положение о родительском комитете;<br>-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса |
| <b>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>   |  |
| с указанием реквизитов  | Действующая:<br>Сер. РО №039720 от 06.02.2012 г.<br>Регистрационный № 2578<br>Срок действия: бессрочно.  |

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

### 2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

|  |  |
|--|--|
| <p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).</p> | <p><i>Оперативное управление</i><br/>Свидетельство о государственной регистрации права<br/><i>серия 26-АЗ 866535 от 20.06.2012 г.</i></p> <p><i>Аренды - нет</i></p> |
|--|--|

### 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной

|  |  |
|--|--|
| <p>Юридический адрес фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p> | <p><i>356240, город Михайловск, улица Маяковского, 27,</i></p> <p><i>Общая площадь - 2014 кв. м.</i></p> |
|--|--|

### 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного

|  |  |
|--|--|
| <p>Наименование органа, решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное</p> | <p>Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 26.ШР.03.м.000054.05.07 от 02.05.2007г.</p> <p>Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной</p> |
|--|--|

### 2.4. Количество:

|   |   |
|---|---|
| <p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p> | <p><input type="checkbox"/> 12 групповых помещений, 12 спален<br/> <input type="checkbox"/> 1 физкультурный зал, 1 музыкальный зал<br/> <input type="checkbox"/> Кабинеты логопеда (2 шт.), психолога, методический, медицинский, процедурный, изолятор<br/> <input type="checkbox"/> Пищеблок;<br/> <input type="checkbox"/> Прачечная;<br/> <input type="checkbox"/> Кабинеты заместителя заведующей по АХР, бухгалтерии, заведующей.</p> |
|---|---|

**2.5. Наличие современной информационно-технической базы**

|  |  |
|--|--|
| <p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.</p> | <p><input type="checkbox"/> Компьютер – 6<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбуки -2</li> </ul> <input type="checkbox"/> Телевизор - 1<br/> <input type="checkbox"/> Интернет – Wi-Fi<br/> <input type="checkbox"/> Электронная почта - 1<br/> <input type="checkbox"/> Музыкальный центр - 3<br/> <input type="checkbox"/> Факс – 2<br/> <input type="checkbox"/> Фотоаппарат – 1<br/> <input type="checkbox"/> Аудиомагнитолы – 4<br/> <input type="checkbox"/> проекторы -2<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ -2</li> <li>• Электронное пианино -1</li> <li>• Синтезатор -1</li> <li>• Снегогенератор -1</li> </ul> </p> |
|--|--|

**2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в**

|   |   |
|---|---|
| <p>Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.</p> | <p>Дети до 3-х лет – 2,5 кв. м<br/> Дети от 3 до 7 лет – 2,0 кв. м<br/> Фактически на одного ребенка приходится менее 2 кв. м</p> |
|---|---|

**2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.**

|  |            |
|--|------------|
| <p>Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.</p> | <p>нет</p> |
|--|------------|

**2.8. Сведения о помещениях**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <p>Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p> | <p><input type="checkbox"/> нет</p> |
|---|-------------------------------------|

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет

- Проведен частичный ремонт кровли, наружного освещения.
- Косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, прачечной, кабинетов, спортивного зала, ремонт потолков групповых помещений и др.
- Приобретена новая оргтехника (2 МФУ, 2 ноутбука, компьютеры 2 проектора принтеры и другое).
- Обновлен мягкий инвентарь, игровое и спортивное оборудование.
- Проведен ремонт музыкального зала с заменой напольного покрытия.
- Заменены все межкомнатные двери в детском саду, установлено 3 металлических входных дверей.
- Проведен частичный ремонт отопления с заменой отопительной системы на пластиковую и заменой батарей.
- Проведена замена труб горячего водоснабжения и частично холодного.
- Во всех групповых помещениях установлена система видеодомофонов.
- Приобретены пылесосы, другой уборочный инвентарь, в том числе парогенератор и моющий пылесос.
- Проведен ремонт медицинского блока (кабинета врача, процедурного кабинета и изолятора).
- Приобретено новое и заменено старое медицинское оборудование.
- Заменено оборудование по пищеблоку (картофелечистка, электрические печи, мясорубки, кухонный инвентарь).
- Проведен капитальный ремонт центрального коридора.
- Частично заменено асфальтовое покрытие на территории детского сада.
- Проведена вырубка старых деревьев на территории детского сада, создающих угрозу жизни детей.
- Установлены автоматические ворота.
- Ежегодно завозится песок для песочниц.
- Создан сайт в сети Интернет.

### **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

#### **3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом**

*Заведующая осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.*

*Старший воспитатель вместе с заведующей выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.*

*Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении.*

*Заместитель заведующей по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.*

#### **3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления**

*Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:*

- 1. Отдел образования АШМР - нормативное - правовое обеспечение
  - комплектование
  - материально - техническое оснащение
  - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация*
- 3. Институт повышения квалификации - повышение квалификации, переподготовка*
- 4. Администрация г. Михайловска - участие в общественных мероприятиях*
- 5. Шпаковская ЦРБ - участие в медицинских осмотрах*
- 6. Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции - комплектование коррекционных групп ДОУ*
- 7. Центр детского творчества – организация дополнительного образования воспитанников*

#### **3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.**

- 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГС
- 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса
- 3) Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи

#### **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

##### 4.1. Общая численность воспитанников за 5 лет

Указать конкретно на 01.01.  
годам.

*2009 . г. - 262 чел.  
2010 . г. - 255 чел.  
2011 – 251 чел.  
2012 г. - 280 чел.  
2013г.-293 чел.*

| 4.2. Сохранение контингента воспитанников  |  |
|--|--|
| <p>Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия</p>  | <p><i>За 3 предыдущих года выбыли дети:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>в связи со сменой места жительства 13%</i></li> <li>• <i>в связи с переходом в другой детский сад по результатам ПМП 1 %</i></li> <li>• <i>в связи с поступлением в школу – 86%</i></li> </ul>   |
| <b>5. Результативность образовательной деятельности.</b>   |  |
| 5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов   |  |
| <p>Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)</p> | <p><b>2010г.-2011г.- 61 выпускник</b><br/> <i>Высокий уровень готовности детей к школе – 31%</i><br/> <i>Средний уровень- 50%</i><br/> <i>Низкий уровень- 19%</i></p> <p><b>2011г.-2012г.- 61 выпускник</b><br/> <i>Высокий уровень готовности детей к школе – 36,4%</i><br/> <i>Средний уровень- 56,1%</i><br/> <i>Низкий уровень- 7,5%</i></p> <p><b>2012г.-2013г.- 64 выпускника</b><br/> <i>Высокий уровень готовности детей к школе – 38,2%</i><br/> <i>Средний уровень- 54,3%</i><br/> <i>Низкий уровень- 7,5%</i></p> <p><i>Работа логопедов строится с использованием индивидуальных занятий с детьми и групповых. Речь детей, выпускных в школу соответствует возрастной норме.</i></p> |

## 5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими

Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.

- ☒ Районная детская библиотека
- ☒ Дом творчества
- ☒ Детская музыкальная школа
- ☒ Поликлиника
- ☒ Музей г. Михайловска

## 5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 3 последних года

### 2010-2011 год.

- ☒ Районный музыкально-эстрадный конкурс - 1 место в номинации «Лучшая вокальная композиция»- 1 место в номинации «Лучшая танцевальная композиция»
- ☒ Краевой конкурс детского творчества по пожарной безопасности -2 место
- ☒ Районный конкурс «Воспитатель года»- победитель Грудова Л.В.
- ☒ Районная интеллектуально-творческая игра «Умники и умницы»
- ☒ Районный смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»

### 2011-2012 год.

- ☒ Районный лирический конкурс «Звездный дождь»- 2 место в номинации «Лучшая вокальная композиция», 1 место в номинации «Народный танец», детский коллектив с номинацией «Край рябиновый»
- ☒ Краевой конкурс детского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»- 1 место в номинации поделки: «Пожарная машина»
- ☒ Районный конкурс «Воспитатель года -2010»-Авдеева М.А.
- ☒ Участие в районном конкурсе рисунка «Зимушка-зима»

### 2012-2013 год.

- ☒ Районный музыкально-эстрадный конкурс «Звездный дождь»- 1 место в номинации «Лучший вокальный исполнитель», 1 место в номинации «Лучшая танцевальная композиция» («Русские матрешки»)

|  |   |
|--|---|
| <p>☑ В краевом творчестве детского творчества по пожарной безопасности — 1 место в номинации «Технические виды творчества»</p> <p>☑ Районный конкурс « Театрализованная сказка» - 1 место детский коллектив театральной студии в номинации «Лучшая современная сказка».</p>  |   |
| <p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>   |   |
| <p>Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 3 последних учебных года.</p>  | <p><i>Специалистов по дополнительному образованию в учреждении нет.</i></p> <p><i>В каждой возрастной группе ежегодно организовывается кружковая деятельность.</i></p> <p><i>В 2 младших группах – кружок «Очумелые ручки», в средних, старших, подготовительных - театральная студия, студия «Незабудка» по изучению английского языка, кружок «Юный эколог», Кружковая деятельность по всем возрастным группам проводится 1-2раза в</i></p> |
| <p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса</p>   |   |
| <p>Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно- воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико- педагогический контроль</p>  | <p>Группы здоровья (в процентах) за 3 последних учебных года</p> <p><i>2010-2011г. - 1 группа -50%; 2 группа-34,3%; 3 группа- 15,3%; 4 группа-0,4%.</i></p> <p><i>2011-2012г. -1 группа -51,2%; 2 группа — 33%; 3 группа -15,4%; 4группа -0,4%.</i></p> <p><i>2012-2013г. - 1 группа — 53,2%; 2 группа- 34,4%; 3 группа — 12,4%</i></p>   |
| <p>В течении года проводятся физкультурные занятия в спортивном зале 2 раза в неделю и 1 раз в неделю на площадке. Ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна позволяет детям взбодриться, получить положительный заряд на предстоящую работу. В течении года дети перед сном ходят по массажным коврикам, что положительно влияет на коррекцию двигательной активности, умственного труда, расслабления. Ежедневно дети занимаются дыхательной и корректирующей гимнастикой. Регулярно в начале учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости. Выявляется спектр ортопедической, неврологической патологии, сопутствующей патологии, отмечаются особенности развития ребенка.</p> |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>6. Содержание образовательной деятельности.</b>  |   |
| 6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.   |   |
| <p>Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.</p>   | <p><i>Образовательная программа разработана с учетом требований ФГТ и содержит 2 части:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Обязательную;</i></li> <li>- <i>Часть, формируемую участниками образовательного процесса</i></li> </ul> |
| <p>Структура образовательной программы МКДОУ детский сад №3:</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>1 часть</p> <p>1.1. Организация режима пребывания детей в ДОУ</p> <p>1.2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей</p> <p>2 часть</p> <p>2.1. Деятельность в рамках проекта «Я и мир»</p> <p>2.2. Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста</p> <p>2.3. Особенности организации образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста</p> <p>2.4. Результаты освоения программы</p> <p>2.5. Условия реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения</p> |   |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3»

|   |  |
|---|--|
| <p>Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников</p> | <p><i>В учреждении создана обогащенная предметно-развивающая среда для дошкольного воспитания, специальные условия для двух групп детей, имеющих тяжелые нарушения речи</i><br/><i>Имеется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Физкультурный зал;</i></li><li>• <i>музыкальный зал;</i></li><li>• <i>речевые уголки групп;</i></li><li>• <i>кабинеты логопедов.</i></li></ul>  |
| <p>Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей</p>  | <p><i>Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности.</i><br/><i>Вся коррекционно-оздоровительная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, отраженных в «Листке здоровья» воспитанников группы и индивидуальном маршруте ребенка.</i><br/><i>Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития».</i></p> |
| <p>Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников</p>  | <p><i>Приоритет отдается мотивации культурного здоровья.</i></p>   |
| <p>Прогнозируемый педагогический результат</p>  | <p><i>Подготовка детей к школе на высоком уровне с учетом коррекции нарушений речи у детей.</i></p>  |
| <p>Направления реализации повышения качества подготовки кадров</p>  | <p><i>Учеба в институте – 3 чел.</i><br/><i>Курсы повышения квалификации – 18 чел.</i><br/><i>Повышение квалификационной категории за последние 3 года – 80% педагогов.</i></p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.</b>   |  |
| ☒  | <i>Индивидуальная работа со специалистами и педагогами.</i>                                |
| ☒  | <i>Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня.</i>                                |
| <b>6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.</b>   |  |
| Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки.  | <i>Имеется библиотечный фонд детской и методической литературы в методическом кабинете</i> |
| Общее количество единиц хранения фонда библиотеки  | <i>Свыше 300 шт.</i>   |
| Объем фонда учебно-методической, художественной литературы   | <i>Свыше 200 шт.</i>   |
| Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы.   | <i>Используются к учебно - методическим программам и технологиям.</i>                      |
| <b>6.7. Обеспеченность практическим материалом по организации и программно-</b>  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004.</li> <li>2. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2001.</li> <li>3. Двигательная активность - источник здоровья детей / М.А. Рунова. – М.: Лигка-Пресс, 2007.</li> <li>4. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.</li> <li>5. С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.</li> <li>6. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына.-М.: Скрепторий, 2004.</li> <li>7. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003.</li> <li>8. Сценарии оздоровительных досугов для дошкольников / М.Ю. Картушина. – М.: Сфера, 2005.</li> <li>9. Спортивные праздники и развлечения / В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева, М.Б. Зацепина, О.И. Воробьева. – М.: Аркти, 2001.</li> <li>10. Занимательная физкультура в детском саду / К.К. Утробина. - М.: Гном и Д, 2006.</li> <li>11. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2001.</li> <li>12. Лечебная физкультура для дошкольников / О.В. Козырева. – М.: Просвещение, 2003.</li> <li>13. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации / Е.А. Тимофеева, Е.А. Сагайдачная, Н.Л. Кондратьева. - М.: Воспитание дошкольника, 2009.</li> <li>14. «Истоки» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – 4-е издание., перераб. и доп. /Под редакцией Л.П.Парамоновой. – М.:Сфера, 2011. – 320с 2.Программно-методическое пособие «Расту здоровым».</li> <li>15. Воспитание ребенка дошкольника. Автор В.Н. Зимонина, «Владос», М.; 2003.</li> <li>16. Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш»/Под ред. З.И.</li> </ol> |  |

17. Детские народные подвижные игры / А.В. Кенеман, Т.И. Осокина. - М.: Владос, 1995.
18. Русские народные подвижные игры / М.Ф. Литвинова. - М.: Айрис, 2005.
19. Воспитание правильной осанки / И.С. Красикова. – С-П.: Корона принт, 2003.
20. Лечебная гимнастика при нарушениях осанки у детей / И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова. - М.: Эксмо, 2005.
21. Воспитание физических качеств у детей дошкольного возраста / В.А. Муравьев, Н.Н. Назарова. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
22. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
23. Букварь здоровья / Л.В. Баль, В.В. Ветрова. – М.: Сфера, 2000.
24. Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.
25. Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka-press, 1993.
26. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.
27. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: Сфера, 2005.
28. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.
29. Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Д. Голубева. – М. Просвещение, 2002.
30. Оздоровительная работа в ДОУ /Под ред. В.И. Орла, С.Н. Агаджановой. – С-П.: Детство-пресс, 2006.
31. Диагностика культуры здоровья дошкольников / В.А. Деркунская – М. Педагогическое общество России, 2005.
32. Игры, которые лечат / А.С. Галанов – М. Педагогическое общество России, 2005.
33. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях / М.Н. Кузнецова - М. Аркти, 2003.
34. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей / Н.С. Голицына, И.М. Шумова. - М.: Скрипторий, 2007.
35. Как обеспечить безопасность дошкольников / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская, Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова, В.Н. Сахарова. – М.: Просвещение, 2001.
36. Основы безопасности детей дошкольного возраста / Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2000.
37. Основы безопасного поведения дошкольников / О.В. Чермашенцева. - Волгоград: Учитель, 2008.
38. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста / Т.Г. Храмцова. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
39. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице / Т.Г. Храмцова. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
40. Осторожные сказки: Безопасность для малышей / Т.А. Шорыгина. – М.: Книголюб, 2002.
41. Основы безопасности детей 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: Сфера, 2006.
42. Дорожные знаки / Г.П. Шалаева. – М.: Эксмо, 2005.
43. Ваш ребенок и дорога / Л.А. Комлева, В.Л. Шмундяк. - М.: Центр пропаганды, 2006.
44. Изучаем дорожную грамоту / Ф.С. Майорова - М.: Скрипторий, 2005.
45. Правила и безопасность дорожного движения / О.А. Скоролупова. - М.: Скрипторий, 2004.
46. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. - М.: Сфера, 2005.

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

### 7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических

|  |   |
|--|---|
| Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.                     | <i>Экспериментальная деятельность учреждения отсутствует</i>  |
| Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года. | <i>В детском саду проводятся методические объединения, «круглые столы» по вариативным формам дошкольного образования.</i> |

### 7.2. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами

*В учреждение осуществляется работа с начинающими педагогами в рамках наставничества, ведется школа молодого воспитателя*

## 8. Кадровое обеспечение.

### 8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами

|   |  |
|---|--|
| Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста. | <p><i>В учреждении работает 25 педагогов. Образовательный уровень.</i><br/> <i>19 человек (100 %) имеет педагогическое образование:</i><br/> <i>Высшее педагогическое – 15 человек .</i><br/> <i>Среднее профессиональное педагогическое – 10 человек.</i></p> <p><i>Возрастной уровень:</i><br/> <i>От 25 до 30 лет - 1 чел.</i><br/> <i>от 30 до 40 лет - 10чел.</i><br/> <i>от 40 до 50 лет - 4 чел.</i><br/> <i>от 50 до 60 лет -6 чел.</i><br/> <i>старше 60 лет – 4 чел.</i></p> <p><i>По стажу работы:</i><br/> <i>До 5 лет – 1 чел.</i><br/> <i>До 10 лет – 3 чел.</i><br/> <i>До 15 лет – 5 чел.</i><br/> <i>До 20 лет – 6 чел.</i><br/> <i>Свыше 20 лет –10 чел.</i></p> |
| Доля педагогов, работающих на штатной основе.   | <p><i>24 человека работают на штатной основе.</i><br/> <i>Совместители внешние -1 чел.</i></p>   |

|   |  |
|---|--|
| Распределение педагогов по квалификационным категориям.   | <p style="text-align: center;"><i>Высшая категория - 11 чел.<br/>I-я категория - 6 чел. II-я категория - 1чел.</i></p>             |
| Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания. | <p style="text-align: center;"><i>Отличник народного просвещения – 3 чел.<br/>Грамота Министерства образования РФ – 3 чел.</i></p> |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3»