

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете

МБДОУ «Детский сад №3»

Протокол №1 от «02» сентября 2016

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»

 И.В.Жаботинская

Приказ № 34/1-01-10 от 08.09.2016г.



**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад № 3»**

**на 2016-2017 учебный год**

Г. Михайловск

## **Пояснительная записка**

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регламентирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию ННОД с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов с 7.30 до 17.30 и 12 часов с 7.00 до 19.00

В ДОУ функционирует 12 групп.

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября 2016г. и заканчивается 31 мая 2017г., длительность учебного периода 2016-2017 учебного года составляет 38 учебных недель.

## Структура учебного плана

Образовательный процесс в ДОУ регламентирован пятью образовательными областями, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

**социально-коммуникативное развитие;**

**познавательное развитие;**

**речевое развитие;**

**художественно-эстетическое развитие;**

**физическое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана использованы рекомендации программ:

-основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г;

-«программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной для группы компенсирующей направленности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №3» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности (НОД) в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для мониторинга в начале и в конце учебного года. В теплое время года (с июня по август включительно) непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки. С 1 по 10 января для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, которые совпадают с государственными праздниками.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 (п. 12.9 – 12.11) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 1.5 до 3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го гожа жизни)- не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В структуре учебного плана периодов выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана МБДОУ «Детский сад №3» для групп общеразвивающей направленности обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы учреждения; и реализацию национально-регионального компонента.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг. Дополнительное образование (кружки) проводятся с детьми во вторую половину дня.

- с детьми 2-3 лет – кружки не проводятся.
- с детьми 3-4 лет – 1 раз в неделю, длительностью не более 15 мин.
- с детьми 4-5 лет – 1 раз в неделю, длительностью не более 20 мин.
- с детьми 5-6 лет – 2 раза в неделю, длительностью не более 25 мин.
- с детьми 6-7 лет – 3 раз в неделю, длительностью не более 30 мин.

Наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет: 1 младшая группа - **1 час 40 мин.**, 2 младшая группа - **2 часа 45 мин.**, средняя группа - **3 часа 40 мин.**, старшая группа - **6 час. 15 мин.**, подготовительная группа - **8 час. 30 мин.**

Инвариантная часть учебного плана для группы компенсирующей направленности обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом реализации «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Коррекция речевых нарушений реализуется на протяжении всего образовательного процесса.

В вариативную часть учебного плана входит квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии учителем-логопедом.

**В логопедических группах** наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана в старшей группе составляет: **5 час 20 мин**, в подготовительной группе – **7 часов 30 мин**.

**Учебный план  
на 2016 - 2017 учебный год  
МБДОУ «Детский сад №3»  
для групп общеразвивающей направленности**

ДОУ реализует в полном объеме образовательную программу ДОУ, разработанную на основе Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО						
№ п/п	Организованная образовательная деятельность	Возрастные группы				
		I мл. гр. (2-3 года)	II мл. гр. (3-4 года)	средняя гр. (4-5 лет)	старшая гр. (5-6 лет)	подг. гр. (6-7 лет)
<b>Инвариантная часть</b> (кол-во занятий в неделю/кол-во недель в году)						
1	Познавательное развитие:	<b>1/38</b>	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>	<b>3/38</b>	<b>4/38</b>
2	Развитие речи	<b>2/38</b>	<b>1/38</b>	<b>1/38</b>	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>
	Чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня				
3	Художественное творчество	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>	<b>3/38</b>	<b>3/38</b>
	рисование	1	1	1	2	2
	лепка	1	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	аппликация	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
4	Музыка	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>
5	Физическая культура	<b>3/38</b>	<b>3/38</b>	<b>3/38</b>	<b>3/38</b>	<b>3/38</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10=1ч.40 мин</b>	<b>10=2ч.30 мин</b>	<b>10=3ч.20 мин</b>	<b>13=5ч.25 мин</b>	<b>14=7ч.</b>

<b>Учебный план на 2016- 2017 учебный год</b> для компенсирующих групп, реализующих образовательную программу ДОУ, разработанную на основе Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО			
№п/п	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы	
		Ст. лог. гр.  (1 год обучения)	Подг. лог. гр.  (2 год обучения)
<b>Инвариантная часть</b>			
1	Познавательное развитие	<b>3/38</b>	<b>4/38</b>
2	Развитие речи	<b>2/38</b>	<b>1/38</b>
	Подготовка к письму	-	<b>1/38</b>
3	Чтение художественной литературы.	ежедневно в режиме дня	
4	Художественное творчество	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>
	-рисование	<b>1/38</b>	<b>1/38</b>
	-лепка	<b>0,5/19</b>	<b>0,5/19</b>
	-аппликация	<b>0,5/19</b>	<b>0,5/19</b>
5	Физическая культура	<b>3/38</b>	<b>3/38</b>
6	Музыка	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>13</b>
<b>«Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. 2010г</b>			
7	Развитие речи:	<b>4/38</b>	<b>5/38</b>
Звукопроизношение		<b>1/38</b>	<b>2/38</b>
Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи		<b>2/38</b>	<b>2/38</b>
Подготовка к обучению грамоте		<b>1/38</b>	<b>1/38</b>
<b>Итого:</b>		<b>16=5ч.20мин</b>	<b>18=7ч.30мин</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневное	ежедневное	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно