

Открытый просмотр занятия с детьми 2 младшей группы «День рождения колобка»

Задачи:

Закрепить понятия «широкий – узкий», «длинный – короткий», цвет и форму. Активизировать мыслительную деятельность детей посредством игровых заданий. Обобщать счет в пределах 5. Совершенствовать умение объединять предметы в группы и называть их обобщающим словом. Закрепить названия животных и их детенышей.

Развивать внимание, мышление. Развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов.

Воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, желание действовать сообща, стремление помочь другу.

Демонстрационный и раздаточный материал:

- игрушки медведя, белки, лисы, волка, зайца, ежа;

- поезд (в виде папки-передвижки);
- геометрические фигуры ;
- Цветной пластилин;
- Тарелочка для сладостей;
- МРЗ «Банана – мама», «Каравай», «Вот оно какое наше лето!», «Поезд из Ромашково», «Где водятся волшебники»;
- Синяя ткань для болота;
- Деревья.

Ход занятия

Звучит музыка «Где водятся волшебники»

В группу входит волшебница.

- Ой – ёй! Куда это я попала? /Ответы детей./ Это детский сад? Группа «Шалунишки»? Значит я, правильно пришла.

Привет, детишки –

Девчонки и мальчишки!

Я Волшебница. Сегодня утром ко мне приходил почтальон и принес письмо. Здесь написано: для волшебницы и его друзей.

Она открывает письмо и читает текст: Дорогой друг, Ты помнишь, у меня сегодня день рождения. Приглашаю тебя с друзьями к себе на праздник. Колобок.

- Ребята, чтобы отправиться в гости к колобку нужно сначала отгадать мои загадки. Справитесь? Слушайте внимательно.



1. Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурюю сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Этот зверь лесной -..... (медведь)
2. Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверушка?
Щелкает орешки мелко.
Ну конечно, это... (белка)
3. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост – краса.
Кто это? (лиса)
4. Кто зимой холодной
В лесу бродит злой, голодный? (волк)
5. Всех боится он в лесу:
Волка, филина, лису.

Бегают от них, спасаясь,
С длинными ушами... (заяц)

6. Под березкой я иль елкой,
Из меня торчат иголки,
На футбольный мяч похож,
Называют меня - ... (ёж)

Дети называют животного, волшебница выставляет на доску этих животных.

Далее она просит детей назвать детенышей диких животных /Ответы детей/.

- Молодцы, ребятки, отгадали все загадки! А где они живут? /Ответы детей./ Как одним словом можно назвать животных, которые обитают в лесу, сами добывают себе пищу? /Ответы детей./ Пойдем мы с вами через лес, полный сказок и чудес.

Вот и дорога. Ребята, а дорога какая? Широкая или узкая? /Ответы детей./ Длинная или короткая? /Ответы детей./ Все построились друг за дружкой и в путь!



Звучит песня «Вот оно какое наше лето!»
Продолжаем, ребята, свой путь.
Мы шагаем друг за другом
Лесом и зеленым лугом.
Крылья пестрые мелькают
В лесу бабочки порхают.
По пути встретили зайчика, он плачет.
- О чём ты, зайчик плачешь?



- Как же мне не плакать? Умная тетушка Сова дала мне задание, а я не могу с ним справиться. Ребята, помогите мне посадить пассажиров по вагонам. Вот поезд и картинки, берите по одной. У детей в руках картинки: домашние животные, насекомые, игрушки, продукты питания.





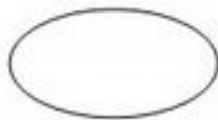
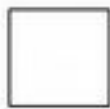
Сколько всего вагонов? /Ответы детей./

- Спасибо, ребята, вы мне помогли.

Зайчик уходит.

Идут по «Лесу».

Впереди – болото. Чтобы перебраться через него надо разложить камешки по порядку Дети подходят к столу, на котором лежат геометрические фигуры. С волшебницей выкладывают мостик из фигур.





После того, как все дети выполняют задание, воспитатель предлагает пройти по болоту.

Отдохнем на полянке. **/Физкультминутка/**

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают)

Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются)

В той избушке есть старушка (Грозят пальцем)

Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки)

Нос крючком, (Показывают пальчиком)

Глаза большие, (Показывают)

Словно угольки горят, (Покачивают головой)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте)

Дыбом волосы стоят (Руки вверх)



Продолжаем свое путешествие через лес.

Звучит песня «Паровозик из ромашково».

Останавливаются.

Мы шли, шли, шли,

Наконец пришли.

Волшебница вскрикивает.

- Ребята, как же мы забыли про подарок для Колобка?

Помогите, что делать, где взять подарок? /Ответы детей

Я – волшебница. Сейчас мы вместе поколдуем над

моим рюкзачком и появится пластилин Мы его принесем

к Колобку и вместе с ним испечем сладости. Приготовили

свои ручки, будем колдовать. Повторяйте все за мной.

Дети повторяют три раза : рэкс-фэкс-пэкс – волшебный

пластилин появился. - Посмотрите, на краю леса домик

Колобка. Скорее в путь!

Чья – то песенка слышна. Выходит колобок.

Я колобок – румяный бок!



Здравствуй, ребята! (Обнимаются)
- Здравствуй, Колобок! А вот и мои друзья. Мы долго думали и решили тебе в подарок принести сладкое тесто и вместе с тобой испечь сладости.



- С удовольствием.
Ребята подходят к столу, на котором лежит пластилин. - Какое красивое печенье получилось, спасибо вам.