

Согласовано
председатель Управляющего совета
МКДОУ «Детский сад №3»
 И.М.Куликова
Протокол №__ от 20.07.2015г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая

МКДОУ «Детский сад №3»

 И.В.Жаботинская

Приказ №__-01-10 от 21.07.2015г.

Публичный отчет руководителя о деятельности МКДОУ «Детский сад №3» за 2014-2015уч. г.

1. Общая характеристика МКДОУ «Детский сад №3»

Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3» (далее Учреждение). **Сокращенное наименование Учреждения:** МКДОУ «Детский сад №3».

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип Учреждения – дошкольная образовательная организация.

Уровень общего образования – дошкольное образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4260, выданная Министерством образования Ставропольского края 12 октября 2015г., срок действия – бессрочно.

Основными видами деятельности Учреждения являются: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования; организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Местонахождение Учреждения: 356240, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, улица Маяковского,27.

Учреждение находится в центре г. Михайловска в районе автостанции.

Учредителем Учреждения является администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Структура и количество групп: в Учреждение функционирует 12 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет;

Наполняемость Учреждения: общая численность детей на 31.12.2015 года, - 398 человек.

В Учреждение функционирует **группа кратковременного пребывания** для детей в возрасте с 2 до 3 лет. Режим работы группы: пятидневная рабочая неделя с 9.00 до 12.00, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

В Учреждении функционирует **консультативный логопедический пункт для детей и родителей**. Режим работы: вторник, четверг с 11.00 до 12.00. Прием ведут учителя-логопеды Гришаева Н.И., Семина О.В.

Структура управления Учреждения:

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей, Профессиональный союз.

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий совет Учреждения. Председатель – Куликова Инна Михайловна. Совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. В своей работе руководствуется положением об Управляющем совете учреждения.

Официальный сайт Учреждения: ds3.ru

Руководитель Учреждения: заведующий - **Жаботинская Ирина Владимировна**,

Контактный телефон: (865 53) 5-10-40

Адрес электронной почты: zav@26ds3.ru

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – **Белокопытова Оксана Александровна**

Контактный телефон: (865 53) 6-72-22

Адрес электронной почты: metod@26ds3.ru

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – **Неботова Татьяна Дмитриевна**

Контактный телефон: (865 53) 6-72-22

Адрес электронной почты: maykovskogo27@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определены Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом Учреждения на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с рабочими программами, принятыми на педагогическом совете №1 от 05.09.2014. Содержание рабочих учебных программ реализовано в 2014-2015 году в полном объеме.

Специальное (коррекционное) образование определено реализацией адаптированных образовательных программ, содержание которой основывается на Программе коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. – М., Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В 2014-2015 учебном году учителями-логопедами было обследовано 95 детей, выявлено с нарушениями речи 43, в группах компенсирующего обучения обучаются 20 воспитанников с ТНР.

Деятельность МКДОУ «Детский сад №3» ориентирована на формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности для обучения в школе и их подготовку к жизни в современном обществе. Цель работы учителя-логопеда устранение речевых нарушений посредством своевременного выявления детей нуждающихся в логопедической помощи, определения уровня сложности структуры речевого дефекта, проведение коррекционно-развивающих мероприятий по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников, повышение педагогической компетенции и познавательной активности родителей и педагогов в вопросах логопедии. В соответствии с введением ФГОС дошкольного образования учителем-логопедом разработан коррекционно-развивающий блок ООП для подноценного развития детей с особыми образовательными потребностями. Занятия носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. При построении коррекционно-развивающего процесса, выборе технологий и методик обучения учитель-логопед использует современные образовательные и здоровьесберегающие технологии. Активно применяет обучающие и развивающие компьютерные программы и технологии («Учимся и оздоравливаемся», «Баба Яга учится читать», «Игры для Тигра»).

Для реализации дополнительных программ дошкольного образования используются: Программа "Основы безопасности в детском саду"/Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева. "Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду"/ Р.М.Литвинова, М.Б.Перетрухина Программа развития речи. / О.С.Ушакова "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" / О.Л.Князева, М.Д.Маханёва Развитие речи в детском саду./ В.В.Гербова. Безопасность./ Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина Цветные ладошки./ И.А.Лыкова Программа "Я - человек" / Козлова С.А. Наш дом - природа. / Н.А.Рыжова Программа экологического воспитания дошкольников «Тропинка в природу». – СПб., В.В. Смирнова, Н.И. Булаева, Г.М. Парфёнова. Социально-нравственное воспитание дошкольников./ Л.С.Буре Музыкальные шедевры. – М., О.П. Радынова. Ритмическая мозаика. – СПб., А.И. Буренина.

В учреждении создана система дополнительных образовательных и оздоровительных услуг: «Волшебные пальчики», «Волшебные шарик», «Ритмическая гимнастика», «Соловушка», «Наш край», «Калинка», «Занимательная математика», «Тропинка в школу», «Волшебный мир лепки», «Театральная студия», «Маленькие исследователи», «Маленький художник». Перечень кружков утверждается Педагогическим советом. Кружки проводятся бесплатно штатными работникам ДОУ и работниками МБОУ ДОД «Центр детского творчества» на основе договора о совместной деятельности.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса. Педагоги хорошо знают специфику познавательной деятельности ребёнка дошкольника и учитывают её при организации педагогического процесса и ребёнок получает знания не только в процессе специально организованного обучения, а на протяжении всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Воспитатели рационально используют время на занятиях, строят их разнообразно, интересно: гибкий режим дня, сбалансирована учебная и свободная деятельность, интегрированная форма занятий, оборудованы уголки психологической разгрузки детей, где дети отдыхают, переключаясь от сложной деятельности на простую, привычную, бытовую и по-своему интересную; рационально используется пространство групповых комнат, музыкального зала, оптимально сочетается индивидуальная и совместная деятельность детей. Помимо условий для проведения специально организованного обучения, в каждой возрастной группе предусматриваются условия для самостоятельного действия во всех видах деятельности и для реализации права выбора деятельности, для реализации индивидуальных интересов и возможностей детей.

Организация образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют СанПиНу 2.4.1.3049-13.

Основным методом работы с детьми является педагогика сотрудничества. Обучение в ДОУ носит развивающий характер. Оно ориентировано на то, чтобы создавать каждому ребенку условия, в которых он максимально реализовал бы себя как личность.

В детском саду используются современные формы организации обучения согласно ФГОС и с учетом дидактических принципов развивающего и здоровьесберегающего обучения. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) строится с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей, обязательно учитывается объем умственной и физической нагрузок на ребенка. НОД проводится фронтально и по подгруппам, что способствует созданию комфортных условий, благоприятного психологического климата, реализации индивидуального и дифференцированного подхода.

В ходе занятий широко используются здоровьесберегающие технологии, дидактические игры, творческие задания, занимательные вопросы. Они стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ФГОС. Содержание и организация образовательного процесса обеспечивает всестороннее развитие детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для реализации основных своих задач в Учреждении созданы соответствующие условия.

В детском саду расположены 12 групп изолированных помещений детей. Каждая групповая ячейка имеет раздевальную (приемную) комнату, где есть шкафчики для личных вещей воспитанников, групповую (игровую) комнату, где дети проводят основное время – играют, занимаются образовательной деятельностью, кушают; туалетную и спальную комнату. В туалетной комнате для детей установлены детские умывальники, унитазы (для детей 2-4 лет – дополнительно есть горшки), у каждого ребенка есть ячейки для персональных полотенец и средств личной гигиены. Зона спокойствия и отдыха – это спальня, где дети спят на своих кроватях, получают возможность расслабиться после активной деятельности.

Игровые (групповые) комнаты имеют различные зоны, предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Дети в полной мере обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Учебные зоны оборудуются проекторами, интерактивной доской и персональными компьютерами, ноутбуками для воспитателей, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В Учреждении есть музыкальный зал, в котором проводятся различные мероприятия: утренники, праздники, КВН, викторины и др. Музыкальный зал оборудован проектором, с помощью которого дети и педагогические сотрудники регулярно просматривают обучающие фильмы, презентации, фотографии и др. Музыкальные работники могут всегда ознакомить детей со звучанием различных инструментов (аккордеона, органа, фортепиано и др.), в чем им помогает современная техника – электронное пианино и синтезатор. Для подготовки к занятиям, праздникам музыкальные руководители всегда могут найти необходимый, интересный материал с помощью ноутбука, имеющего выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и находящегося в их личном пользовании.

Спортивный зал в Учреждении небольшой, но это не мешает детям в нем ежедневно проводить утреннюю гимнастику, спортивные занятия. Он оборудован шведской стенкой, имеет спортивные снаряды, мячи, скакалки, гимнастические палки и все необходимое для своевременного физического развития воспитанников. При желании воспитатель может воспользоваться музыкальным центром или фортепиано, которые находятся в спортивном зале, для оформления проводимого мероприятия музыкой.

В детском саду имеются две группы компенсирующего обучения, в которых обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи. В каждой группе оборудован кабинет учителя-логопеда, оснащенный всем необходимым учебно-дидактическим и наглядным материалом.

утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, двигательный режим; проведение неспецифической профилактики ОРВИ; соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей; соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований.

В рамках реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников участвуем в конкурсах различного уровня. Результатами участия стали следующие достижения:

Районные конкурсы:

- «Воспитатель года» - 1 место;
- «Юный чтец» - грамота за участие;
- «Красота спасёт мир» - грамота за участие;
- «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДОУ» - 1 место;
- «Птичкин дом».

Краевые конкурсы:

- 1. «Воспитатель года России - 2015»;
 - 2. Краевая акция «Время милосердия на Ставрополье».
- Конкурс видеороликов на лучшее исполнение песни про добро.

Всероссийские конкурсы:

- 1. Конкурс на лучшую эмблему регионального растения-символа в рамках проведения Всероссийской акции «Аллея России».

Участие в интернет-конкурсах:

- 1. Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «В стране сказок».
- 2. Международный конкурс «Детям о Пасхе».
- 3. Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб».
- 4. Всероссийский творческий конкурс «Любимая мамочка моя».
- 5. Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя сказка».
- 6. Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная корзинка».
- 7. Всероссийский творческий конкурс «Символ 2015 года».
- 8. Международный творческий конкурс «Красавица Весна».
- 9. Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа!».
- 10. Общероссийский конкурс «Моя профессия – учитель!».
- 11. Международный конкурс «Логопедические находки».
- 12. Международный конкурс «Ты - гений».
- 13. Всероссийский творческий конкурс ВДОХНОВЕНИЕ.
- 14. Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад - 2015».
- 15. Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея великой Победы».
- 16. Всероссийский творческий конкурс «Любимому папе».
- 17. Всероссийский творческий конкурс «Пасхальное украшение».
- 18. Всероссийский конкурс «Салют, Победа!».
- 19. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!».
- 20. Всероссийский конкурс презентаций «Наша дружная семья».
- 21. Международный творческий конкурс рисунков «Мир детства».
- 22. Всероссийский конкурс «Ты - гений».

Для обобщения опыта работы музыкальных руководителей Худяковой Л.В., Тихоновой С.А. было проведено районное методическое объединение музыкальных руководителей – 24 апреля 2015г.

В целях повышения качества воспитания и образования воспитанников регулярно проводим анкетирование родителей. Родители отвечают на вопросы, которые направлены на удовлетворённость качеством предоставления услуг в ДОУ. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены работой ДОУ на 94%.

Для создания системы открытости и прозрачности функционирования Учреждения, информирования потребителей услуг и общественности имеется постоянно действующий официальный сайт Учреждения, информационные стенды, родительские уголки в группах.

5. Кадровый потенциал Учреждения

Педагогический коллектив учреждения составляют: 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда. Из них имеют: в высшее педагогическое образование – 13 человек, среднее специальное педагогическое – 9 человек, среднего специального непедагогического образования – нет.

Стаж педагогической работы 1-3 года – 1 человека, 3-5 лет – 2 человека, 5-10 лет – 3 человека, более 10 лет – 9 человек, более 30 лет – 7 человек.

Наличие квалификационных категорий:

• Без квалификационной категории	13,5%
• 2-я квалификационная категория	4,5%
• 1-я квалификационная категория	41%
• Высшая квалификационная категория	41%

В текущем учебном году аттестовано на подтверждение высшей квалификационной категории 4 человека, на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

1. Почётный работник общего образования – 1 человек.
2. Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 человека.
3. Отличник народного просвещения – 2 человека.
4. Грамоты отдела образования Шпаковского муниципального района – 2 человека.
5. Грамота МО и МП СК – 2 человека

В 2015 году прошли курсы по внедрению ФГОС ДО 20 сотрудников, в том числе

- руководитель учреждения,
- заместитель руководителя по УВР,
- 18 педагогических работников, и них: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный работник, 2 учителя-логопеда.

Курсы «Оказание первой (доврачебной) помощи» - 23 сотрудника, в том числе: заместитель руководителя по УВР, 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя.

Подтверждение высшей квалификационной категории по должности «воспитатель» прошли 2 сотрудника, высшей квалификационной категории по должности «учитель-логопед» 2 сотрудника. Аттестацию с первой квалификационной категории на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» прошли 2 сотрудника. Главный бухгалтер прошел курсы по применению Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в количестве 120 часов.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Результаты административно-хозяйственной деятельности МКДОУ «Детский сад №3» оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в Учреждении значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Бюджетной сметой на 2015 год предусмотрено расходование средств в сумме 23 186 603,50 руб., в том числе:

1. Субсидии краевого бюджета 8 651 018,00 рублей, что составляет 37,3% от общего объема доведенных средств;