

ПРОЕКТ

«ЗИМНИЕ ЧУДЕСА»

Воспитатель: Бабаян Е.

Актуальность.

В младшем дошкольном возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя многообразие окружающего мира, он только учится замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны его обитатели.

Обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать четкие знания по теме данного проекта.

Цель.

Обогащение социального опыта ребенка через различные виды деятельности.

Задачи.

Формировать целостную картину мира у детей младшего дошкольного возраста.

Развивать познавательно- исследовательскую деятельность детей.

Создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка.

Расширять знания родителей о важности прогулок с детьми в зимний период.

Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми во время прогулок.

Виды деятельности.

Игровая, двигательная, продуктивная, исследовательская, творческая, совместная.

Период проведения проекта.

Вторая неделя февраля.

Материал и техническое оборудование.

Подбор художественного, иллюстрационного, игрового материала. Использование дидактических, пальчиковых, подвижных игр.

Участники проекта.

Дети и родители первой младшей группы «Незабудки», воспитатель группы.

Вид проекта.

Фронтальный, краткосрочный.

Тип проекта.

Творческо-информационный.

Методы.

Наглядный, словесный, исследовательский, интерактивный.

План проекта.

1. Рассмотрение иллюстраций на тему «Игры детей на прогулке в детском саду».



2. Беседа «Зимние месяцы».



3. НОД по художественно-эстетическому развитию.

Тема. «Снег кружится, снег кружится».

Цель. Закреплять представление о признаках зимы: идет снег, он лежит на земле, на деревьях. Продолжить учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений. Развивать внимание.



4. Дидактические игры. «Где снежинка», «Найди самую большую снежинку», «Сделай бусы на елку», «Собери снеговика».



5. НОД по речевому развитию.

Тема. «Зима».

Цель. Закрепить представление о зимних явлениях природы. Учить читать стихотворение вместе с воспитателем, выполнять движения в соответствии с текстом. Упражнять в употреблении предлогов. Закрепить отчетливое произношение звука м в словах, изолированное произношение звука п.



6. Дыхательные игры. «Подуй на снежинку», «Снегопад», «Подуй на снежинку».



7. Подвижные игры. «Дед Мороз», «Снежки», «Заморожу», «Снег кружится».



8. НОДпо формированию целостной картины мира.
Тема. «Рассматривание картины «Таня не боится мороза».
Цель. Учить внимательно рассматривать картину, понимать ее содержание, отвечать на вопросы. Закрепить знание предметов зимней одежды. Закрепить знание потешки «Наша Маша маленька».



9. Пальчиковые игры. «Зима», «Новый год», «Снеговик», «Зайчики»



10. Чтение произведений о зиме.
Сказки: «Снегурочка», «Рукавичка», «По щучьему веленью».
Стихи И.Новиковой «Хитрый заяц», «Я впервые на катке», «Снежок встречает зиму», «Лыжный кросс», «Такая вот история».



11. Беседа- «О свойствах снега».



12.Беседа-«Где дома живет мороз».

13.Раскрашивание раскраски «Зимушка –зима».



14. Консультация для родителей «Семь родительских заблуждений о морозной погоде».

Итог проекта.

1. Оформление информационного стенда для родителей «Зимняя прогулка».
2. Выставка работ «Снег кружится, снег кружится».