

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3»

Конспект НОД по познавательному развитию на тему:
«Путешествие в сказку» (старшая группа).

Выполнила:
Сулимова О. П.

Михайловск, 2016 год.

Задачи:

1. Образовательная область. Социализация:

- Восстанавливать доброжелательные отношения между сверстниками, умение выслушивать ответы других детей.

2. Образовательная область. Познание:

- Закрепить счетные умения в пределах пяти.

- Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.

- Закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, овал,) умение их различать, находить в предметах окружающей обстановки.

- Развивать речь, зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление, творческое воображение.

3. Образовательная область. Физическая культура: выполнение движений в соответствии с текстом.

Методы ФЭМП: словесный, наглядный, проблемно-поисковый, метод практических заданий.

Форма проведения: путешествие.

Материалы:

Демонстрационный – картинки зайца, волка, медведя, лисы. Грибы из картона, геометрические фигуры, цифры.

Раздаточный – на каждого ребенка: математические наборы

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок»

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказку. Но отправимся не одни. С нами отправится сказочный герой. А какой вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали? (Колобок)

Правильно – колобок (вместо колобка показываем детям кубик). Ребята, а похож наш герой на колобка? И сравниваем колобка и кубик с геометрическими фигурами.



Итак, отправляемся в путешествие:



1. Встречаем зайчика. Игра «попрыгай с цифрами». (Дети прыгают столько раз, сколько воспитатель показывает цифр).



2. Второй герой – волк.

Игра «Найди свой цвет» (на ковре раскладываются фигуры трех цветов. Дети собирают фигуры в ведерка такого же цвета)

3. Третий герой – медведь. А что больше всего любит наш мишка?

Загадка:

Шляпка есть и есть нога,
На ноге нет сапога!
И нога и шляпка -
Вкусный суп ребятам!
К шляпке лист ольхи прилип...
Ну, конечно это - **! (Гриб)**

Игра «Собери грибы». (На ковре лежат грибы. Шляпки у них разной формы. Девочки собирают овальные, а мальчики треугольные).

4. Лисичка.

Загадка:

Эта рыжая плутовка,
Кур ворует очень ловко.
Волку серому сестричка,
А зовут её **(лисичка)**.

Конструирование «Лисичка».



Примечание: при встрече каждого героя обратить внимание на его очередность. В конце подвести итог, сколько же героев было в нашей сказке.

Итак, ребятки, пора нам возвращаться из сказки в детский сад. А возвращаться мы будем на ковре самолете (релаксация под музыку).

Мы раскинем руки, мы как будто птицы.
Мы глаза закроем, - сказка нам приснится...
Шар приснится голубой...
И Мишутка маленький...
Светлый месяц за горой...
И цветочек аленький...
Лепестки ласкает ветер,
Чуть цветок качается...
Это сказка детям снится...
Дети расслабляются...
Вот глаза открылись, мышцы напрягаются!
Сразу бодрость, сила в теле ощущаются!

