

Аналитическая часть деятельности МКДОУ «Детский сад №3» за 2014-2015 учебный год по состоянию на 01.08.2015г. к отчёту о результатах самообследования.

Общие сведения о ДОУ.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее ДОУ).

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Полное наименование: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3».

Сокращённое наименование: МКДОУ «Детский сад №3».

Адрес месторасположения: г. Михайловск, ул. Маяковского, 27.

Год открытия: 1981г.

Ф.И.О. руководителя: Жаботинская Ирина Владимировна.

Площадь здания: 2014,5 кв.м.

Площадь земельного участка: 9692 кв.м.

МКДОУ «Детский сад №3» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 26 Л 01 №0000593 Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края №4260 от 12.10.2015 года.

Детский сад расположен в типовом 12-групповом здании, в котором функционирует 12 групп, из них 10 общеразвивающей направленности, 2- компенсирующей направленности для детей в возрасте с 2 до 7 лет.

Общая численность воспитанников – 301 человек.

Система управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами администрации Шпаковского муниципального района, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения,

Управляющий Совет Учреждения,

Педагогический совет Учреждения,

Совет родителей,

Профессиональный союз.

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий совет Учреждения (далее – Совет). Совет создан в целях реализации принципов

демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. В своей работе руководствуется положением о Управляющем совете учреждения.

Общее собрание работников (трудового коллектива) Учреждения объединяет всех работников Учреждения, состоящих с последним в трудовых отношениях, порядок формирования и его деятельности определяются Положением об общем собрании работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет Учреждения. Порядок формирования и деятельности Педагогического совета Учреждения, его компетенция определяется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении создаются: Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) и профессиональный союз работников Учреждения.

Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ:

- дошкольное образование (освоение воспитанниками основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ДОУ на основе проекта Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой);
- специальное (коррекционное) образование (Программа коррекционного• воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. – М., Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

В ДОУ создана системы дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг: «Волшебные пальчики», «Волшебные шарiki», «Ритмическая

гимнастика», «Соловушка», «Наш край», «Калинка», «Занимательная математика», «Тропинка в школу», «Волшебный мир лепки», «Театральная студия», «Маленькие исследователи», «Маленький художник».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Отдел образования АШМР
- Институт повышения квалификации
- Администрация г. Михайловска.
- Шпаковская ЦРБ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции.
- Центр детского творчества – организация дополнительного образования воспитанников.
- МКУДО «Детская музыкальная школа» г. Михайловска
- Музей г. Михайловска.

Работает консультативная служба специалистов (учитель-логопед), группы кратковременного пребывания.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – **10** минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – **15** минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – **20** минут;
- в старшей группе (дети от 5 – 6 лет) – **25** минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – **30** минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

На 2014 – 2015 учебный год были намечены следующие **задачи**:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
2. Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующих развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, смотры, тематические и оперативные проверки, выставки и т.д.

В течение прошедшего года велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

С целью повышения профессиональной компетентности воспитателей по созданию и обогащению РППС, мастерства педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников были проведены: консультации: «Предметно-развивающая среда, её принцип и требования к построению», «Развивающая среда в детском саду и семье», «Родители нашего ДОУ – кто они, какие у них достижения, какие трудности в воспитании дошкольников?», «Жизнь и здоровье дошкольника», «Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ», «Воспитание осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста», семинары – практикумы: «Индивидуальная работа с дошкольниками», «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольников». Были проведены педагогические советы на тему: «Взаимодействие воспитателя с семьёй воспитанников: достижения, проблемы», и «Игра – форма организации детской жизни», «Педагогическое проектирование, как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС», для родителей в каждой группе воспитатели проводили консультации, семинары-практикумы, оформляли стенды, где родители уточняли свои знания не только о развивающих и дидактических играх дошкольников, получая практический опыт и развивая творчество, но и получали информацию, об ознакомлении детей с окружающим миром посредством художественного творчества, физическом развитии детей через игровую деятельность, оздоровлении детей дома. Таким образом, родители имели возможность получить информацию о том какую работу можно продолжать дома по той теме, которую проходят в детском саду.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы: в учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников; продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства детской игрой.

В рамках реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников участвуем в конкурсах различного уровня:

Районные конкурсы:

- «Воспитатель года» - 1 место;
- «Юный чтец» - грамота за участие;
- «Красота спасёт мир» - грамота за участие;
- «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДОУ» - 1 место;
- «Птичкин дом».

Краевые конкурсы:

1. «Воспитатель года России - 2015»;
 2. Краевая акция «Время милосердия на Ставрополье».
- Конкурс видеороликов на лучшее исполнение песни про добро.

Всероссийские конкурсы:

1. Конкурс на лучшую эмблему регионального растения-символа в рамках проведения Всероссийской акции «Аллея России».

Участие в интернет-конкурсах:

1. Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «В стране сказок».
2. Международный конкурс «Детям о Пасхе».
3. Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб».
4. Всероссийский творческий конкурс «Любимая мамочка моя».
5. Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя сказка».

6. Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная корзинка».
7. Всероссийский творческий конкурс «Символ 2015 года».
8. Международный творческий конкурс «Красавица Весна».
9. Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа!».
10. Общероссийский конкурс «Моя профессия – учитель!».
11. Международный конкурс «Логопедические находки».
12. Международный конкурс «Ты - гений».
13. Всероссийский творческий конкурс ВДОХНОВЕНИЕ.
14. Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДООУ «Современный детский сад - 2015».
15. Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея великой Победы».
16. Всероссийский творческий конкурс «Любимому папе».
17. Всероссийский творческий конкурс «Пасхальное украшение».
18. Всероссийский конкурс «Салют, Победа!».
19. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!».
20. Всероссийский конкурс презентаций «Наша дружная семья».
21. Международный творческий конкурс рисунков «Мир детства».
22. Всероссийский конкурс «Ты - гений».

В ДООУ было проведено районное методическое объединение музыкальных руководителей – 24 апреля 2015г.

В целях повышения качества воспитания и образования воспитанников в нашем детском саду регулярно проводим анкетирование родителей. Родители отвечают на вопросы, которые направлены на удовлетворённость качеством предоставления услуг в ДООУ. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены работой ДООУ на 94%.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДООУ «Детский сад №3». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объёме.

Качество кадрового обеспечения.

Общая численность педагогов 22 человека, из них 1 заместитель заведующей по УВР, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

Всего педагогических работников	22
Из них имеют:	
• Высшее педагогическое образование	13
• Среднее специальное педагогическое	9
• Среднее специальное непедагогическое	0
• Среднее	0

Стаж педагогической работы:	
• 0 - 1 год	0
• 1 – 3 лет	1
• 3 – 5 лет	2
• 5 – 10 лет	3
• Более 10 лет	9
• Более 30 лет	7
Квалификация.	
• Без квалификационной категории	13,5%
• 2-я квалификационная категория	4,5%
• 1-я квалификационная категория	41%
• Высшая квалификационная категория	41%

В текущем учебном году аттестовано на подтверждение высшей квалификационной категории 4 человека, на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

1. Почётный работник общего образования – 1 человек.
2. Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 человека.
3. Отличник народного просвещения – 2 человека.
4. Грамоты отдела образования Шпаковского муниципального района – 2 человека.
5. Грамота МО и МП СК – 2 человека

В ДОУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, качество и результативность которых подтверждаются педагогическим мониторингом. В ДОУ действует курс «Школа молодого специалиста», наставничество, созданы условия для повышения активности, инициативы. Творческого поиска педагогов на основе диагностики с учётом концепции личностного развития, методической помощи, системы повышения квалификации, изучения, обобщения, распространения педагогического инновационного опыта, самообразование, открытый показ работы, наставничество, взаимопосещение педагогов друг друга, конкурсы, подготовки необходимых материалов для педагогических советов, семинаров, создания благоприятного психологического климата в коллективе.

Качество материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический

кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет дополнительного образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен проекторами, ноутбуками, интерактивной доской и персональными компьютерами.

В МКДОУ проводятся профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия: прививки, осмотры специалистами, закаливание, прогулки, фитотерапия, кислородный коктейль. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет врач-педиатр ГБУЗ «Шпаковской ЦРБ», медсестра. Мед блок учреждения оборудован в соответствии с требованиями (СанПиН 2.4.11.3049-13) , состоит из четырёх помещений: кабинета для осмотра здоровых детей, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.